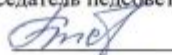


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2017 г.
Председатель педсовета

 Мосияченко Г.Э.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1
пос. им. К. Либкнехта»
Седых О.В.

Приказ № 56 от 31.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

1.2. Положение определяет критерии установления стимулирующих (дополнительных) надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками по результатам труда за определенный отрезок времени (приложение №1)

1.3. Основным критерием, влияющим на размер стимулирующих (дополнительных) надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях

реализации программы развития учреждения и образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Размеры, порядок и условия установления *основных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера, а также другими локальными актами учреждения.

1.8. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности

деятельности педагогов

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагогический работник (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог)

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит индивидуальный лист профессиональных достижений каждого из педагога, в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. Все достижения педагогов распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев (приложение 1).

2.3 Из общей суммы стимулирующих, выделяемых на образовательное учреждение - 70% идёт на оплату интенсивности, стажа непрерывной работы и качества работы (выплаты стимулирующего характера за Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации устанавливаются работникам в размере 10- 15% от оклада), 30% - премиальный фонд (премии и баллы, набранные педагогами по всем показателям - оценочным критериям)

2.4. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений заполняет педагог самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности с предоставлением анализа (краткий анализ работы).

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его индивидуального листа профессиональных достижений в учреждении приказом руководителя создается комиссия по материальному поощрению (далее – Комиссия). Все индивидуальные листы сдаются в Комиссию для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу в зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

2.6. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты итоговой экспертной оценки оформляются Комиссией в индивидуальном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в бальном отношении за каждый показатель результативности.

2.8. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – февраль, март, апрель, май, июнь (июль - август)
- 2 – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь

2.9. В случае несогласия педагога с итоговым бальным показателем, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.9. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.10. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.11 Выплата стимулирующего характера вновь назначенным педагогическим работникам при наличии профессионального образования производится за интенсивность труда до истечения первых 6-х месяцев работы

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ЗА ПОЛУГОДИЕ

1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету на конец учебного года (полугодия)	0-3	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету на конец учебного года (полугодия)	0-5 баллов меньше 30% - 0 б до 30-40% - 1 баллов свыше 40% до 50% - 2б. свыше 50% - до 60% - 3б. свыше 60% - 4 балла свыше 80% до 100% - 5б.	(А/В)*100% * К, где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К - коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, математики устанавливается коэффициент (К) = 1,2 (Высшая группа сложности); Для учителей иностранного языка, математики, физики химии, 1 классов начальной школы устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 —я группа сложности); для учителей 2-4 классов начальной школы, истории, обществознания, права, биологии географии , информатики устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)
1.3.	Результативность итоговой аттестации		
	1. Успеваемость обучающихся на этапе итоговой аттестации по математике и русскому языку, физике, обществознанию (более 20 учеников)	0-3 баллов 100% - 3 балла 90-99%-2 балла 80%- 90% - 1балл	(А/В)* 100%, где А - число учащихся, преодолевших минимальный порог на этапе ЕГЭ (ГИА); В - общая численность обучающихся, сдававших по предмету ЕГЭ (ГИА)
	2. Успеваемость обучающихся на этапе итоговой аттестации по предметам по выбору	0 - 1 баллов 100% - 1 балл	

	3. Качество знаний обучающихся на этапе итоговой аттестации по математике и русскому языку, физике, обществознанию (более 20 учеников)	0-5 баллов меньше 30% - 0 до 30-40% - 1 свыше 40% - 2 свыше 50% - 3 балла свыше 60% - 4 балла свыше 80% - 5 баллов	(А/В)* 100% ,где А - число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ на 70 и выше баллов; В - общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГИА) по предмету. (А/В)*100%, где А –число учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»; В- общая численность обучающихся выполнявших работу
	4. Качество знаний обучающихся на этапе итоговой аттестации по предметам по выбору.	0-3 баллов свыше 50% - 1 балла свыше 60% - 2 балла свыше 80% - 3 балла	(А/В)* 100% ,где А - число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ на 70 и выше баллов; В - общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГИА) по предмету (А/В)* 100%, где А – число учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»: В – общая численность обучающихся, выполнявших работу
1.4.	Подготовка обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, научно- практических конференций, конкурсов по предмету Бюджетные олимпиады , конкурсы, спортивные соревнования - победитель (призер):	0-10	Подготовка обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, научно- практических конференций, конкурсов по предмету Бюджетные олимпиады , конкурсы, спортивные соревнования - победитель (призер): Районные - 2 балла (за каждого победителя и призёра) Областные – 6 баллов (за каждого победителя и призёра) Всероссийские – 10 баллов (за каждого победителя и призёра)
1.5	Организация внеклассной работы по предмету, проведение мероприятий различного уровня	1-3	При наличии 1-ого и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной декады с предоставлением демонстрационно-методического материала и отчетом с фото-, видео- приложением- на уровне образовательного учреждения - 1 балл, муниципальном-2, региональном - 3
1.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	0 - 2	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в начальных классах, на уроках физической культуры, технологии, физики, химии - 2 балла, Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев на других уроках - 1 балл; наличие указанных случаев - «-1» балл

1.7	Наличие и распространения передового педагогического опыта: (участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, мастер -классах, открытых занятиях, руководство школьными методическими объединениями)	10	федеральный уровень – 10 баллов, региональный уровень - 7 баллов, муниципальный уровень - 5 балл, внутришкольный уровень – 2 балла Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта
1.8	Введение новых технологий в образовательный процесс	10	Использование новых технологий - до 5 баллов Систематическое участие в обновлении школьного сайта- 1 балл, Создание личного сайта, систематическое обновление - 1 балл Эффективное использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео и аудиоаппаратуры, сети Интернет, электронных учебников, УМК с использованием ИКТ- (система VOTUM, кабинет с ноутбуками) - до 3 баллов
1.9	Повышение квалификации (обучение на курсах повышения)	0-п	Баллы суммируются Проходил курсы повышения квалификации в отчетный период – 5 баллов, платные курсы-3 балла, дистанционные вебинары-1балл.
2	Освещение опыта работы педагога в СМИ	0-п	Баллы суммируются Обобщение опыта работы на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период-1 балл, в СМИ-3 балла за публикацию
2.1	Классное руководство: 1. Проведение мероприятий обеспечивающие взаимодействие с родителями обучающихся;	0-2	Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 балла (родительские собрания не учитываются)
	2. Организация самоуправления в классном коллективе	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл, отсутствие-0 баллов
	3. Соблюдение требований к	0-1	наличие формы-1 балл, отсутствие -0 баллов

	внешнему виду обучающегося		
	4. Эффективность взаимодействия педагогов и классных руководителей с родителями	0-3	отсутствие жалоб-1балл, результативная работа с родительским комитетом - 1-3баллов.
	5.Работа классных коллективов по повышению уровня воспитанности класса	0-4	Анализ уровня воспитанности класса: высокий -3-4балла, средний -1-2 балла, низкий -0 баллов.
	6.Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью	0-4	(А/В)*100,где А-охвачены досуговой деятельностью, В- всего детей в классе меньше30%-0б, до 30-50%-2б, свыше50%-3б, свыше80%-4б
	7.Охват обучающихся горячим питанием	0-3	80%-90% - 3балла 65% -79% - 2балла 50%-64% - 1балл Ответственный за бесплатное питание на школьном уровне- 5 баллов.
	8.Участие педагогов в организации отдыха детей	1-10	Организация и проведение экскурсий, участие в мероприятии классных коллективов или ученических групп согласно утвержденному плану работы: по городу (Курчатов) -1балл; по области -5 баллов, за пределы области 10 баллов.
	9.Участие педагогов в организации отдыха детей.	2-7	Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, в качестве педагога- -2 балла, в качестве воспитателя -3 балла, работа начальником лагеря- 7 баллов, трудового объединения -5 баллов.
2.2	Участие педагогов в общественной работе: 1.Профсоюзная работа, организаторы ГИА Сотрудничество с другими организациями	0-4	Член профсоюзного комитета-1 балл, Организаторы ГИА в аудитории-1балл Организаторы ГИА вне аудитории- 0,5балла Сотрудничество с другими организациями-1 балл
	2. Участие в художественной самодеятельности		Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня -2 балла областной уровень – 3 балла

			Всероссийский уровень- 4 балла
	3. Участие в городской Спартакиаде работников образования.		
2.3	Ведение документации: (своевременное заполнение и ведение классных журналов и журналов по внеурочной деятельности, по кружковой работе и ГПД, личных дел обучающихся, своевременная сдача отчетности и т. д.)	1 балл	Своевременное ведение документации-1 балл Несвоевременное ведение документации – (от -1 балл до 100% депремирования на усмотрение руководителя организации))
2.4	Исполнение трудовой дисциплины (дежурство в школе, на внеклассных мероприятиях, своевременный приход на работу, выполнение должностных обязанностей, соблюдение этических норм и т. д.)	1 балл	Соблюдение трудовой дисциплины – 1 балл Нарушение трудовой дисциплины – (от - 1 балла до 100% депремирования на усмотрение руководителя организации)