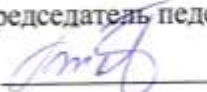


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 8 от 29.03.2023 г.
Председатель педсовета

Мосияченко Г.Э.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1
пос. им. К. Либкнехта»
Седых О.В.
Приказ № 59 от 30.03.2023 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
поселка имени Карла Либкнехта»
Курчатовского района Курской области**



По состоянию на 1 апреля 2023 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование разделов	Стр
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	5
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Оценка системы управления организацией	9
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1.	Организация учебного процесса	13
3.2.	Динамика контингента учащихся	18
3.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.4.	Результативность участия школьников в олимпиадах	22
3.5.	Специфика и формы реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	24
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	36
	Результаты итоговой промежуточной аттестации	40
	Мониторинг здоровьесбережения	48
	Мониторинг воспитательной работы	50
	Социализация учащихся	70
3.7.	Внешняя оценка качества образования	71
	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов	71
	Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса	72
	Востребованность выпускников	74
4.	Оценка кадрового обеспечения	76
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	79
	Учебно-методическое обеспечение	79
	Оценка работы школьной библиотеки	81
6.	Оценка материально-технической базы	85
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	87

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в феврале – марте 2023 года за период с января по декабрь 2022 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- опросы.

В ходе самообследования за 2022 год:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса с учетом дистанционного обучения, переход на обновленные ФГОС – 2021 в первых и пятых классах,
- проведена оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, внеурочной деятельности,
- проведена оценка воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана программы воспитания.
- представлены показатели деятельности организации.

В качестве источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области Сокращённое официальное МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» (далее – Школа)
Руководитель	Директор школы – Седых Оксана Валерьевна
Адрес организации (юридический и фактический)	307240, Российская Федерация, Курская область, Курчатовский район, пгт К. Либкнехта, улица Пушкина, дом 13.
Телефон, факс	(471 31) 9-12-68, 9-13-37
Адрес электронной почты	kurchatovsk.198@mail.ru
Сайт школы	http://www.kursc-sosh1.ru
Учредитель	Муниципальный район «Курчатовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Курчатовского района Курской области
Дата создания	1898 год. Новое здание введено в эксплуатацию в 1954 году
Лицензия	№ 2440, от 01 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	(регистрационный номер 1654 от 01.08.2016 года) серия 46А № 0000318, действительно до 01.03.2023 года
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Курчатовского района Курской области от 23.12.2015 № 1806

Имущество Школы является муниципальной собственностью муниципального района «Курчатовский район» Курской области и находится у школы в оперативном управлении.

Право оперативного управления имуществом подтверждено актами приема – передачи на право оперативного управления имуществом.

Земельный участок закреплен за школой в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждает свидетельство о государственной регистрации права. Имущество передано школе в бессрочное пользование на основании распоряжения Главы Курчатовского района

Школа расположена в центре поселка имени Карла Либкнехта. Большинство семей учащихся проживают в частном секторе поселка (79%). На расстоянии более 3 км от школы находятся дома около 7% учащихся, для которых организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ.

МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	Начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4
			2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
			• 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	5
2.	2 уровень	Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (АООП ООО)	5 5 (6)
3.	3 уровень	Среднее общее образование	1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2
Программа дополнительного образования				
		Дополнительное образование	Шахматы	

Деятельность Школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта».

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования Школы, стала программа развития МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» «Школа социализации личности», над которой работали в 2016-2022 годах.

В 2022 году был завершен заключительный этап реализации Программы развития «Школа социализации личности» - распространение опыта, созданного внутри коллектива, участие в проектах районного и областного уровня.

МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» имеет определенные достижения за 2016-2022 года, к которым можно отнести: стабильные положительные показатели по участию в различных конкурсах, спортивные достижения как учащихся, так и учителей, комфортность и безопасность образовательной среды; развитие материальной базы Школы.

Данная программа развития являлась основой образовательной политики школы. Она определяла содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся.

В 2022 году рабочая группа разработала, предложила для обсуждения новую Программу развития на 2023 – 2028 годы **«Воспитание гражданина России»**

Программа развития на 2023-2028 годы «Воспитание гражданина России» была принята Управляющим Советом МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» 20.12.2022г., протокол №6, согласованная с Учредителем (Глава Курчатовского района Ярыгин А.В.) и утверждена приказом по школе от 20.12.2022 г. №32

Программа «Воспитание гражданина России» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Программа призвана реализовать основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2023-2028».

Целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования чувства патриотизма, любви к Родине у учащихся. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные задачи программы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся

- Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.
- Снижение уровня правонарушений обучающихся.
- Сформированность гражданско-правовой компетентности школьников.
- Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.
- Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе

Предназначение МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» в рамках Программы развития

Обеспечение гарантий прав детей на получение образования высокого качества, доступности и эффективности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

В связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения и в режиме смешанного обучения

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *sryeng; englex; Native.English. платформы РЭШ (resh.edu.ru) и cifra.school, Российская электронная школа, Zoom.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2022 году МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» работала в инновационном режиме, реализуя проекты:

- работа площадки «Точка роста»,
- инновационный проект «Наставничество»,
- работа национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Семья и школа»

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

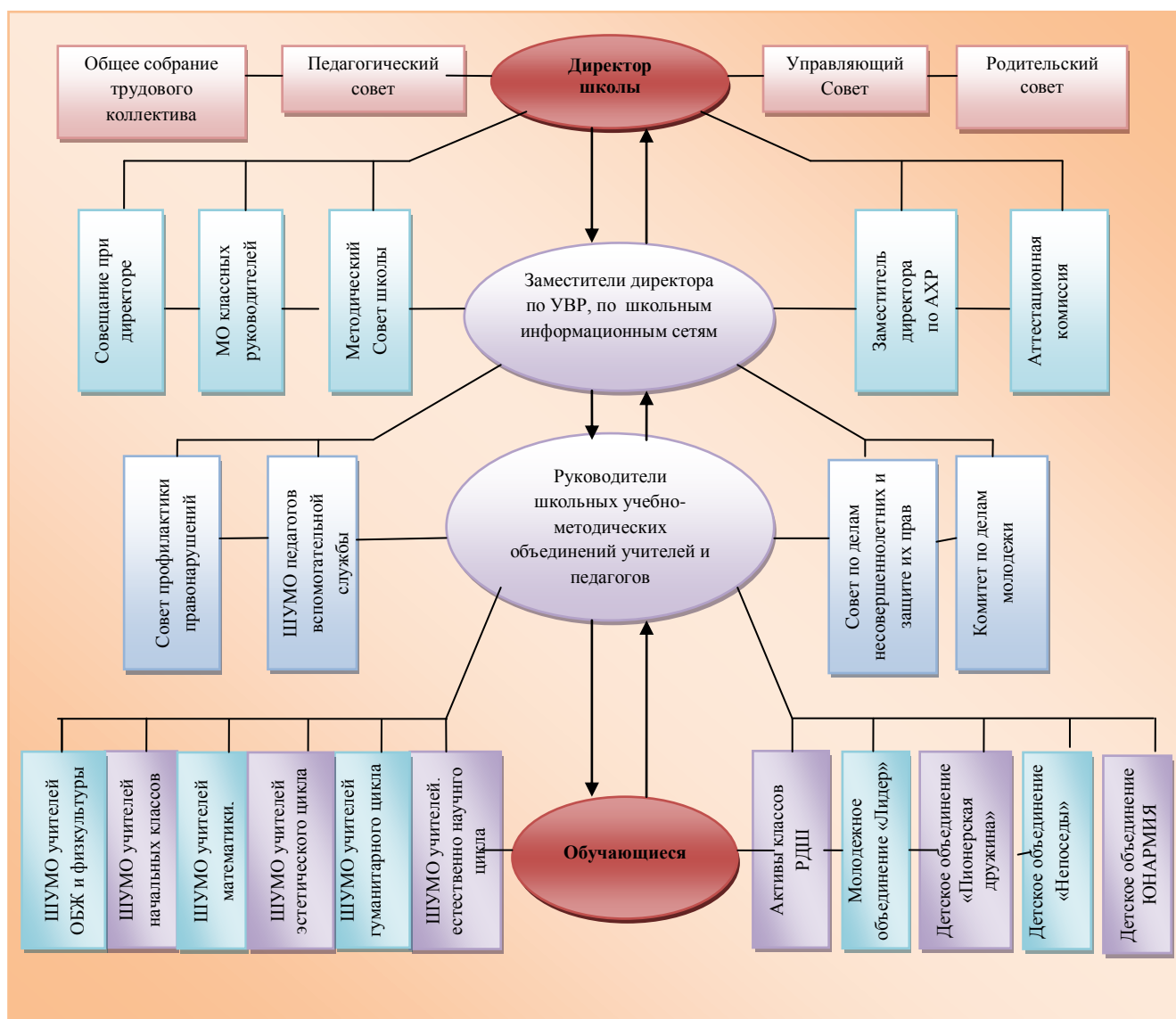
Органы управления МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Школой осуществлялось на основе сочетания единоличия и самоуправления.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор школы	Седых Оксана Валерьевна	Первая
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Панищева Екатерина Борисовна Мосияченко Галина Эдуардовна Черняев Илья Владимирович	Первая Первая Первая
Заместитель директора по школьным информационным сетям	Поповичева Анастасия Сергеевна	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Костенко Эдуард Юрьевич	

Организационная структура системы управления МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта»



Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Управляющий совет	«Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	«Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете».
Методический совет и Школьные учебно-методические объединения учителей	«Положение о методическом совете» «Положение о школьном учебно-методическом объединении учителей».
Совет профилактики правонарушений	
Родительский Совет	«Положение о Родительском Совете»

Функции органов управления, действующих в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных учебно-методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» создано семь школьных учебно - методических объединений:

- ШУМО учителей начальных классов (руководитель Мягченко Е.В.)
- ШУМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Меркулова Л.А.);
- ШУМО учителей естественно - научного цикла (руководитель Корнилова Е.В.)
- ШУМО учителей математики и информатики (руководитель Рыжикова С.Ю.);
- ШУМО учителей эстетического цикла (руководитель Казюлькина Т.В.);
- ШУМО учителей физкультуры и ОБЖ (руководитель Кустова Я.В.);
- ШУМО педагогов вспомогательного цикла (руководитель Петрунина Н.И.)

Для осуществления воспитательной работы в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» создано два школьных методических объединения классных руководителей

- ШУМО классных руководителей начальных классов (руководитель Мосияченко Г.Э.);
- ШУМО классных руководителей основного и среднего звена (руковод. Черняев И.В.).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Родительский Совет, детское общественное объединение «Пионерская организация имени Зины Морозовой», молодежные объединения «Лидер», РДШ, Юнармейский отряд имени А.М. Виноходова

В соответствии со штатным расписанием в Школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгой приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение учащимися 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к всероссийским проверочным работам;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние воспитательной работы;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления в Школе обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020-2022 годах в систему управления Школой внесены организационные изменения в связи с дистанционным обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

С 1 сентября 2021 года и весь 2022 год вопросы воспитания школьников определяют Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в состав основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО). Контроль за работой по программе воспитания и выполнением календарного плана выполняют заместители директора по воспитательной работе

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая Рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022 году в образовательной деятельности школы произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой и переходом на новые ФГОС, реализацией Рабочей программы воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

3.1. Организация учебного процесса

МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; с изменениями по ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в **одну смену**, в режиме **пятидневной рабочей недели**. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение осуществляется на **русском языке**.

Основной формой организации обучения является **классно-урочная система**.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

По желанию учащегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2022 году основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- обучение на дому (по медицинским показаниям),
- дистанционное обучение (в период с 07.02.2022г. по 20.03.2022г. реализация образовательных программ для 9,11 классов - в очной форме, обучения 1-4 классов, 5-8,10 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Дистанционное обучение осуществлялось на различных платформах.

На платформе УЧИ.РУ занималась большая часть учеников начальной школы по всем предметам, учащиеся среднего и старшего звена по математике, русскому языку, физике.

Учителя английского языка работали с учениками, используя сайты sryeng; englex; Native.English.

Использовались также платформы РЭШ (resh.edu.ru) и cifra.school, где находился необходимый материал для уроков. На платформе Zoom проводились онлайн уроки математики, физики, информатики.

Об антикоронавирусных мерах

В 2022 году МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» продолжала профилактику коронавируса в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции при очном обучении в январе, апреле, мае в школе были сохранены следующие меры:

- установлен масочный режим,
- вход в школу через три двери (два запасных входа и выхода),
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются.*
- проводится измерение температуры при входе у каждого ученика и педагогических работников,
- каждый класс закреплен за учебным кабинетом,
- составлен график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций,
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов, накрывание столов работниками столовой (учеников не допускали к накрыванию столов)
- общешкольные мероприятия очные отменены, проводились в дистанционном формате.
- на сайте школы, официальных родительских группах в WhatsApp размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Во время подготовки МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» для внедрения новых требований к образовательной деятельности:

- разработало дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности,
- определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования (июнь) и основного общего образования (август),
- вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на ФГОС -2021 года и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения,
- разработали рабочие программы по предметам, используя «Конструктор рабочих программ» на сайте <https://edsoo.ru/>
- запланировало работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Рабочая группа разработала новые образовательные программы школы, которые были рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказами по школе:

- Основная образовательная программа начального общего образования – протокол педсовета от 27.06.2022 года № 11, приказ по школе от 30.06.2022 года №41

- Основная образовательная программа основного общего образования – протокол педсовета от 29.08.2022 года № 1, приказ по школе от 30.08.2022 года №45.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» приступила к реализации ФГОС начального общего образования: на обучение по новым федеральным образовательным стандартам начального общего образования были приняты обучающиеся первых классов и переведены на обучение по новым федеральным образовательным стандартам основного общего образования обучающиеся пятых классов. Также школа определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебно-воспитательный процесс в основной школе осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Профили обучения

В 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных годах реализуется ФГОС СОО.

Для обучающихся 10 – 11 классов сформирован универсальный профиль обучения. Перечень предметов на углубленном уровне:

- математика (в 10 классе – 5 часов в неделю, в 11 классе – 6 часов в неделю),
- физика (в 10 классе – 4 часа в неделю, в 11 классе – 5 часов в неделю).

Изучение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» изучаются и внедряются в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разрабатывается план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом пересматриваются рабочие программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проводится ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приводятся в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разрабатываются контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов (1 и 5 классов) содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (пр Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: (по классам)

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год рождения	Класс	Категория/ № удостоверения	Программа
1	Кайбрахманов Артём Станиславович	02.07.2014	1а	Заключение ПМПК № 4379 от 14.09.2022	АООП НОО 07.2
2	Флейклер Эльфи Сергеевна	14.11.2013	1а	Справка серия МСЭ-2017 № 0766917 до 14.11.2031	АООП НОО 06.2
3	Туркова Маргарита Антоновна	24.04.2013	2а	Справка серия МСЭ-2017 № 0553921 до 25.04.2031	ООП НОО
4	Писклов Александр Николаевич	05.06.2014	2б	Заключение ПМПК № 4355 от 09.09.2022	АООП НОО 07.1
5	Джамалов Сергей Александрович	16.05.2012	2в	Заключение ПМПК № 4357 от 09.09.2022	АООП НОО 07.1
6	Золотарева София Ивановна	17.09.2013	2в	Заключение ПМПК № 4374 от 14.09.2022	АООП НОО 07.1
7	Рябушкин Сергей Александрович	13.09.2014	2в	Заключение ПМПК № 4380 от 16.09.2022	АООП НОО 07.1
8	Ширшов Дмитрий Алексеевич	17.12.2012	2в	Заключение ПМПК № 4056 от 25.08.2020	АООП НОО 07.1
9	Садкевич Самир Фёдорович	21.03.2011	4а	Заключение ПМПК № 4088 от 03.09.2020	АООП НОО 07.1
10	Саткевич Камилла Дмитриевна	24.07.2011	5б	Заключение ПМПК № 4009 от 04.09.2019	АООП ООО 07.1
11	Скрипкина Ксения Алексеевна	07.08.2010	6а	Справка серия МСЭ-2017 № 0528879 до 01.11.2022	ООП ООО
12	Пинчуков Давид Вячеславович	17.05.2010	6б	Заключение ПМПК № 111 от 19.09.2018	АООП ООО 07.1
13	Садкевич Кристина Федоровна	06.01.2010	6б	Заключение ПМПК № 4232 от 29.09.2021	АООП ООО 07
14	Николаенко Диана Ивановна	08.02.2010	6в	Заключение ПМПК № 110 от 19.09.2018	АООП ООО 07.1

15	Садкевич Давид Николаевич	10.06.2010	6в	Заключение ПМПК № 108 от 19.09.2018	АООП ООО 07.1
16	Кравчук Дарья Александровна	23.11.2007	8а	Заключение ПМПК № 4392 от 21.09.2022	АООП ООО 07
17	Николаенко Богдан Александрович	08.05.2007	8а	Заключение ПМПК № от	АООП ООО 07
18	Пинчуков Николай Вячеславович	23.06.2006	8а	Заключение ПМПК № от	АООП ООО 07
19	Туинов Дмитрий Сергеевич	15.07.2008	8а	Заключение ПМПК № от	АООП ООО 07
20	Череповский Леонид Артурович	28.04.2007	8а	Заключение ПМПК № 4393 от 21.09.2022	АООП ООО 07
21	Панищев Андрей Андреевич	31.05.2007	8в	Заключение ПМПК № 4376 от 14.09.2022	АООП ООО 07
22	Панищев Сергей Андреевич	31.05.2007	8в	Заключение ПМПК № 4375 от 14.09.2022	АООП ООО 07
23	Рассолов Иван Александрович	16.05.2008	8в	Заключение ПМПК № 4377 от 14.09.2022	АООП ООО 07
24	Рахматулина Елизавета Александровна	11.03.2008	8в	Заключение ПМПК № 4391 от 21.09.2022	АООП ООО 07
25	Садкевич Николай Николаевич	29.03.2007	8в	Заключение ПМПК № 107 от 19.09.2018	АООП ООО 07.1
26	Садкевич Самира Юрьевна	25.01.2008	8в	Заключение ПМПК № 4378 от 14.09.2022	АООП ООО 07

МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» осуществляет инклюзивное образование: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

3.2. Динамика контингента учащихся

Динамика контингента учащихся по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		на 31.12.2022	
	Количество		Количество		Количество		Количество	
	классов	учащихся	классов	классов	классов	учащихся	классов	учащихся
По програм-мам НОО	9	194	9	202	9	193	9	192
По програм-мам ООО	11	211	11	217	12	245	12	239
По програм-мам СОО	2	15	2	19	2	12	2	10
Итого	22	420	22	438	23	450	23	441

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте, газете «Слово»;
- в июне проводятся занятия в группах по подготовке детей в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

В 2022 году в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» сформировано 23 класса. Проектная мощность - 400 учащихся. Реальная наполняемость 441 человек. Школа размещается в трех зданиях, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Январь- май 2022	Сентябрь- декабрь 2022
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		47
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	189	137
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15.	3	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15	1	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	235	184
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22	10	16

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	12	10
---	-----------	-----------

Анализируя количество школьников, обучающихся в Школе за три последних года отмечаем, что увеличилось количество учащихся по уровням образования в начальной и основной ступени образования.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1.	Количество детей в школе	192	239	10	441
2.	Количество девочек	92	127	6	225
3.	Количество мальчиков	100	112	4	216
4.	Количество неполных семей/в них детей	14/15	75/81	3/3	92/99
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	12/13	74/80	3/3	89/96
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	2/2	1/1	0	3/3
6.	Количество опекаемых детей (всего)	4	3	0	7
	В т.ч. дети-сироты	1	1	0	2
7.	Количество детей-инвалидов	2	2	0	4
8.	Количество многодетных семей/в них детей	48/68	48/47	1/1	97/146
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	1	0	0	1
10.	Количество детей, состоящих на учете семьи/в них детей	0	2/2	0	2/2

В школе обучается достаточно большой процент детей (57%), из неполных, социально-незащищенных, многодетных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

В 2022 году прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков.

Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года, в том числе:	450
	– начальная школа	193
	– основная школа	245
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 31.05.2022)

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли чество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли чество	%
								Коли чество	%	Коли чество	%		
1	65	56	86,2					9	13,8			9	13,8
2	40	40	100	18	45	11	27,5	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	22	47,8	8	17,4	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	14	33,3	8	19,0	0	0	0	0	0	0
Итого	193	184	95,3	54	42,2	27	21,1	9	4,7	0	0	9	4,7

Девять учащихся первых классов не освоили программу и готовились на ПМПК. По результатам заключения ПМПК трое учащихся отчислены для перевода в коррекционную школу для обучения детей с ОВЗ по программе 9.1 или 9.2. Пять учащихся переведены на обучение по АООП НОО (вариант 7.1), один по программе АООП НОО (вариант 7.2)

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования для 2-4 классов по показателю «успеваемость» 100% в 2022 году в 2021 году было 99%. Качество знаний: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6% (в 2021 году был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1% (в 2021 году – 20%).

**Результаты освоения учащимися программы ООО
по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 31.05.2022г)**

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли чество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли чество	%
								Коли чество	%	Коли чество	%		
5	65	61	93,8	22	33,8	10	15,4	4	6,2	0	0	4	6,2
6	42	41	97,6	17	40,5	5	11,9	1	2,4	0	0	1	2,4
7	63	55	87,3	14	22,2	7	11,1	8	12,7	0	0	8	12,7
8	39	34	87,2	12	35,3	3	7,7	5	12,8	0	0	5	12,8
9	36	36	100	10	27,8	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	245	227	92,7	75	30,6	28	11,4	18	7,3	0	0	18	7,3

Сравнивая результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы в 2021 году, отмечаем, что процент успеваемости снизился на 4,1 % (в 2021 был 96,8%). Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 % (в 2021 году был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4% (в 2021 году – 10%).

18 учащихся, переведенных условно, отрабатывали материал в июне 2022 года. Успешно справились с пересдачей и переведены в следующий класс 9 человек.

На медико-педагогическую комиссию были направлены 11 человек. Орехова Ирина (6в класс) по решению ПМПК переведена для дальнейшего обучения в коррекционную школу. Десять человек по заключению ПМПК переведены на обучение по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

**Результаты освоения учащимися программы СОО
по показателю «успеваемость» в 2022 году (на 25.05.2022г)**

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли чество	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Коли чество	%
								Коли чество	%	Коли чество	%		
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	5	41,7	0	0	0	0	0	0

Программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году освоены выпускниками полностью, как и в 2021 году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6% (в 2021 году был 52,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% (в 2021 году – 42,1%).

3.4. Результативность участия школьников в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - ноябре 2022 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что и количественные и качественные показатели немного снизились.

Однако следует активизировать работу с одаренными и мотивированными учащимися по предметам: географии, ОБЖ, химии, краеведению, физике - для положительной динамики по увеличению количества призеров среди участников олимпиады, дальнейшего стабильного развития олимпиадного движения.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень	Предметы	2020			2021			2022		
		Всего	Побед	Призер	Всего	Побед	Призер	Всего	Побед	Призер
Школьный этап	По всем учебн предметам	178	57	124	141	44	78	149	46	103
Муниципальный этап	Русский язык	13		2	18		5	15		2
	Литература	7		2	8		2	12		3
	Математика	9	1	2	7		2	5		
	Физика							6		3
	Биология	9			6		3	12		
	Экология	4	2		7		2	7		2
	История	3		3	3		1	5		1
	Обществозн	9	2		9	2	1	10		2
	Немецкий яз	2			2	1		2		
	Английский	6			3	1		3		
	Физкультура	6		2	16		2	10	2	3
	Технолог (дев)	1	1		2	1		2	1	1
	Технолог (мал)							2	1	1
	Русский (нач)	4			6		3	4		1
	ИТОГО		6 чел	11 чел		5	21		4	19
		III место в районе			III местов районе			III местов районе		
Региональный этап	Обществозн	1	Участник		1	Участник				
	Биология	1	Участник							
	Русский язык	1	Участник		1	Участник				
	Английский яз				1	Участник				
	Экология							2	Участники	
	История							1	Участник	

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных олимпиадах разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах исключительно в дистанционном формате.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности и финансовой грамотности:

- «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (для учащихся 1-9 классов);
- «По пожарной безопасности» по группам 1-9 кл, организатор ВДПО и МЧС России;
- «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов.

Учащиеся начальной и основной школы принимали активное участие во всероссийских онлайн олимпиадах на платформах Учи.ру, Завуч.ру:

- по математике, русскому языку, литературе, программированию, английскому языку, окружающему миру, экологии;
- образовательных марафонах «Остров Сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Навстречу космосу», «Рыцарский турнир», «Турнир команд», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия».

Привлекают учащихся межпредметная онлайн-олимпиада Дино для 1-4 классов, краеведческие онлайн-олимпиады «Кузбасс 300», «Многовековая Юрга», международные онлайн- олимпиады по математике BRICSMATH.COM+

По итогам онлайн-олимпиад учащиеся школы занимают призовые места, получают сертификаты и дипломы победителей.

Учащиеся МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» ежегодно выполняют задания игровых конкурсов по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», международной математической олимпиады «Кенгуру», международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог», по информатики «Кит-2022»

В конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» в 2022 году приняли участие 156 учеников школы – 35,4% (было в прошлом году - 33%). Призерами и победителями в районе – 14 человек, в школе – 17 человек

В международной математической олимпиаде «Кенгуру» участвовали 132 школьника – 29,9% (в прошлом году - 28%). Победители и призеры в районе – 13чел., в школе – 16 человек.

Задания международного конкурса по английскому языку «British Bulldog» («Британский бульдог») выполнял 31 ученик (10,1%). Наша школа единственная в районе принимала участие в данном конкурсе. Победителями и призерами стали 19 человек.

В конкурсе по информатике «Кит – 2022» участвовали 136 школьников – 31%. Победители и призеры в регионе – 11 человек, в районе – 21 человек.

Результативность работы учителей с одаренными детьми подтверждается ростом количества учеников, желающих принимать участие в олимпиадах и учебных конкурсах. Система работы с одаренными и мотивированными на учебную деятельность детьми включает в себя проведение школьных этапов различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад, исследовательская деятельность учащихся, участие в проведении предметных недель.

3.5. Специфика и формы реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность на этапе начального общего образования 2-4 классы

Направление	Название курсов
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Веселый английский. Немецкий с удовольствием Юным умникам и умницам (математическая грамотность). Я – читатель (читательская грамотность). Робототехника. Мой край (естественно-научная грамотность) Азбука финансовой грамотности

Спортивно-оздоровительное	Ритмика. Спортивные игры. «Азбука здоровья».
Общекультурное	Школьный театр. Умелые ручки. Веселые капельки: юный художник. Русские узоры (Ложжари)
Духовно-нравственное	Азбука нравственности. Мой край. Азбука пешехода. Пионерское движение «Орлята».
Социальное	Сюжетно-ролевые игры «Тропинка к своему Я»

Внеурочная деятельность на этапе основного общего образования 6-9 классы

Направление	Название курсов
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Мы – спортсмены. Ритмика и танец. Шахматы. Юные пожарные. Юные инспектора движения. Юнармия. Культура здоровья.
Общекультурное	Палитра. Хозяюшка. Умелые руки. Музейное дело. Говорим на немецком. Школьный театр. Видеостудия «Вещает первая».
Общеинтеллектуальное	Робототехника. Занимательный русский. Занимательный английский. Химия в расчетных задачах. Занимательная физика. В мире математики. Мир глобальной компетенции
Духовно-нравственное	Творческая мастерская языковедов (читательская грамотность). Преданье старины глубокой (Музей). Музей Боевой Славы в школе. Мой родной Курский край Пионерское движение «Орлята»
Социальное	Основы проектирования. Основы финансовой грамотности Сюжетно-ролевые игры Тропинка к своему Я Волонтерское движение «Мир добра». Будь уверен на все 100 (социально-психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации)

Внеурочная деятельность на этапе среднего общего образования 10-11 классы

Направление	Название курсов
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры. Основы самопознания – лаборатория здоровья
Общекультурное	Видеостудия «Вещает первая». Практический английский Основы финансовой грамотности
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский. Познай физику в задачах В мире математики. Химия в расчетных задачах.
Духовно-нравственное	Музей Боевой Славы в школе. Театр «Сотвори красоту».
Социальное	Волонтерское движение «Мир добра». «Будь уверен на все 100» (социально-психологическая подготовка к ЕГЭ)

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1 класс

Направления	Название курсов
Разговор о важном	Разговор о важном
Спортивно –оздоровительная деятельность	Ритмика, Спортивные игры
Проектно-исследовательская деятельность	Мои первые проекты
Коммуникативная деятельность	КТД «Я – первоклассник»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые капельки: юный художник Умелые ручки. Русские узоры
Информационная культура	Информационная культура для школьников
Интеллектуальные марафоны	Развивающая психология
Учение с увлечением	Юным умникам и умницам (математическая грамотность)

5 класс

Направления	Название курсов
Разговор о важном	Разговор о важном
По учебным предметам образовательной программы	Мы – спортсмены В мире математики
По формированию функциональной грамотности	Осмысленное чтение Юный исследователь
По развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся	Робототехника Палитра Танцевальный «Сударушка»
По организации деятельности ученических сообществ и реализации комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр
Направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся	Основы проектирования КТД «Я – пятиклассник»
Направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве образ. организации	Культура здоровья

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов, 5-9 классы - до 10 часов, 10-11 классах - до 10 часов.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителем Кустовой Я.В. были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по социально-гуманитарному направлению «Шахматы». В школе открыто девять групп для занятий кружковцев, наполняемостью 91 человек.

Занятия проводились в традиционном очном формате. В период дистанционного обучения в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Кружок посещают и ученики из так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МКОУ «СОШ №1 пос. Им. К. Либкнехта» проводит работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах художественного, танцевального, музыкального творчества, онлайн-олимпиадах в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Руководитель	Результат
1	<p>Районная олимпиада по детскому декоративно-прикладному творчеству «Город Мастеров» 11.01.2022г.</p> <p>Номинация «Смешанная техника»</p> <p>Номинация «Лепка из глины» («Ангелочек», «Тигренок»)</p> <p>Номинация «Бумагопластика» «Снежинка»</p> <p>Номинация «Акварельный скетчинг» Поздравительная открытка «Снеговичок»</p>	Районный	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Ханина Е.П. Туйнова Г.И. Казюлькина ТВ</p> <p>Дерюгина Т.М Кононова Н.А.</p> <p>Дерюгина Т.М Кононова Н.А.</p> <p>Кононова Н.А.</p> <p>Кононова Н.А.</p> <p>Кононова Н.А.</p> <p>Ханина Е.П.</p>	<p>Призеры-3 -Манжосова Светлана -Панищев Иван-3м -Турчанинова Елена -2м</p> <p>Призеры-2 -Прохорова Арина-2м -Кравченко Полина-3м</p> <p>Победители-2 -Скрипкина Валерия -Белых Кирилл</p> <p>Призер-1 -Белогуров Артем-2м</p> <p>Победитель-1 -Манжосова Злата</p> <p>Призеры-3 -Алексеева Ангелина-2м -Свиридова Екатерина- -Скрипкин Игорь 2 м</p>
2	<p>«Птицам-нашу заботу!» 18.01.2022г.</p> <p>Номинация «Творческий проект «Птичья столовая»»</p> <p>Номинация Фотопроект «Внимание! Птички!»</p>	Районный конкурс	8	<p>Ханина Е.П.</p> <p>Ханина Е.П.</p> <p>Туйнова Г.И. Кононова Н.А.</p> <p>Горбачева НМ</p>	<p>Победители-1 -Умматалиев Вадим</p> <p>Призеры-7 -Басов Захар-2м -Панищев Степан-2м -Сумин Егор-3м -Томилин Захар-3м -Катман Данил-3м -Волохина Екатерина -Белых Кирилл-2м</p> <p>Призер-1 -Ямина Анастасия-3м</p>

3	<p>Районный этап областного массового мероприятия «Зеленая планета-2022» 17.03.22г. Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» Литературный конкурс «Природа и судьбы людей»</p>	Районный	6	<p>Казюлькина ТВ Ханина Е.П. Кононова Н. А Горбачева Н.М Меркулова ЛА</p>	<p>Победитель-1 -Кравченко Елизавета Призеры-4 -Хохлова Анна -Манжосова Злата -Горбачева Дарья -Лысых Евгения Призер-1 -Кравченко Елизавета</p>
4	<p>Районный этап регионального творческого конкурса «Мир без войны» 25.03.22г. Номинация Эссе «Мир без войны» Номинация «Мы рисуем мир»</p>	Районный	2	<p>Меркулова ЛА Кустова Я.В.</p>	<p>Победители-1 -Седых Вероника Победитель-1 -Купреева Александра</p>
5	<p>Общешкольное мероприятие «Сохраняем традиции-развиваем будущее» 18 марта 2022г. Номинация Ансамбль русских народных инструментов «Русские узоры» Номинация Исполнение песни Номинация Активисты Российского Движения Школьников (Встреча с социальными партнерами района и области)</p>	Школьный	38	<p>Стародубцев Г.В. Стародубцев Г.В. Коротеева Н.В.</p>	<p>Благодарноасть-7 1 А --Басов Захар - 1Б -Волохина Екатерина -Губина Дарья -Дерюгина Мария -Медведева Виктория -Михайлов Артем -Панищева Милана -Рыжикова Анна -Смогунова Валерия -Штоц Арсений -Губина Дарья-1 Б 3 А -Васильченко Валерия -Дериева Ульяна -Хрущева Анна -Козуля Сергей -Неялова Ксения -Панищева Дарья -Полякова Виктория -Самофатов Арсений -Шевлякова Екатерина -Ткаченко Арина 3Б -Веретенков Дмитрий -Гордиенко Анна -Григоров Александр -Гусакова Мария -Дергаченко Вероника</p>

					-Рюмшина Мария -Куляева София -Чигирева Ксения 4 А -Абакумов Данил -Гордиенко Ульяна -Данилова Ювелина -Нарыкова Диана -Стародубцева Варвара -Шубина София 4 Б -Горбатова Екатерина -Локтионова Мария -Турчанинова Татьяна
6	Заочное областное массовое мероприятие - конкурс «Зеленая планета -2022» Апрель 2022г.	Областной	2	КазюлькинаТВ Горбачева НМ Меркулова ЛА	Победители-2 -Кравченко Елизавета -Лысых Евгения Призер-1 -Кравченко Елизавета
7	«Каждой птице нужен дом» 28.04.2022г. Номинация «Творческий проект. Скворечник»	Районный конкурс	9	Туйнова Г.И. Кононова Н.А. КазюлькинаТВ Кононова Н.А. КазюлькинаТВ Горбачева Н.М.	Победитель-3 -Минайлов Артем -Сергеев Никита -Казюлькин Владимир Призеры-6 -Манжосова Злата-2м -Свиридова Екатерина- -Таратайко Родион-2м -Турчанинова Елена-2м -Гапонов Сергей-2м -Агапов Владимир-3м
8	Районное массовое мероприятие-конкурс детского творчества «Пасхальной радости сияние» 11 мая 2022г Номинация «Русь святая православная» - рисунок Номинация «Русь святая православная» Номинация «Пасхальное яйцо» Номинация «Пасхальный сувенир»	Районный	11	Горбачева НМ Кононова Н.А. Ханина Е.П. Дерюгина Т.М Ханина Е.П. Туйнова Г.И. Кононова Н.А. Кононова Н.А.	Победитель-1 -Горбачева Дарья Призер-1 -Ширяева Анастасия Победитель-1 -Цыганков Степан Призер-3 -Соснов Владислав-2м -Манжосова Светлана -Асонов Виктор-3м Призер-1 -Таратайко Родион-2м Победители-3 -Долженков Даниил -Панищева Варвара

				ЗагородневаНЮ Ткачева Е.П.	-Мучкина Анна Призер-1 -Мучкин Илья-3м
9	Районный этап XVIII Международного литера-турно- художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» 16.05.22г. Номинация «Слово о земле русской, ее традициях и героях»	Районный	1	Меркулова Л.А	Победитель-1 -Кравченко Елизавета
10	I международный научно-практический форум им. П. А. Михина СОШ № 61 г. Курск «Михинские чтения» Номинация «Научно-исследователь- ская работа» Номинация Рисунок-аннотация/ иллюстрация	Областной	6	Казюлькина ТВ	Диплом Лауреата I степени -Седых Вероника Диплом Лауреата I степени -Гусакова Мария -Дергаченко Вероника Диплом Лауреата II степени -Мишкой Арина -Казюлькин Владимир Диплом Лауреата III степени -Смирнов Арсений
11	Районный конкурс плакатов, посвященный Дню космонавтики «Мы рисуем космос!», 27.04.2022г.	Районный	10	Кононова Н.А. Туйнова Г.И. Ханина Е. П Туйнова Г.И. Коняева Ю.Ю. ДерюгинаТ.М. Горбачева НМ Кустова Я. В.	Победители-2 -Долженков Даниил -Минайлов Артем Призеры-8 -Манжосова Светлана-2 -Губина Дарья-3м -Бегларян Варвара-3м -Мироникэ Михаэла-3м -Агапов Владимир-3м -Лысых Евгения-2м -Ямина Анастасия-3м -Ямина Виктория-3м
12	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы!» Номинация Рисунок /плакат 1-4 кл «Гордимся! Помним! Чтим!»	Областной	3	Казюлькина ТВ	Победители-3 -Чигирева Ксения

	5-8 кл «Поколение героев» 9-11 к «Вечная память»				-Кравченко Елизавета -Лысых Евгения
13	Всероссийский конкурс сочинений Сентябрь 2022г.	Районный	3	Лемехова М.И. Меркулова Л.А.	Победитель-1 -Губин Денис Призеры-2 -Кравченко Елизавета -Чугуева Елизавета
14	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады ОО Курчатовского р-на 17.10.2022г.	Районный	16	Кустова Я.В. Бондаренко НС Бондаренко НС Кустова Я.В.	Победители-3 -Агапова Ирина -Губин Денис -Семенцов Сергей Призеры-4 -Гришаев Николай-2м -Озерова Алина-3м -Панищев Сергей-3м -Команда школы - 2м.
15	Конкурс осенних поделок «Дары осени» 08.11.2022г. Номинация «Осеннее чудо» Номинация «Цветочные фантазии золотой осени» Номинация «Осень на ладони»	Районный	32	Горбачева Н.М. Орефьева А.А. Кононова Н.А. Ханина Е.П. Казюлькина Т.В Орефьева А.А. Загороднева Н.Ю. Кононова Н.А. Ткачева Е.П. ЗагородневаНЮ Ткачева Е.П. Казюлькина Т.В Мягченко Е.В. Колпакова Н.В. Дерюгина Т.М. Кононова Н.А. Орефьева А.А. Кононова Н.А. Басова Е.С. Орефьева А. А Орефьева А.А. Казюлькина Т.В ЗагородневаНЮ Ханина Е. П.	Победители-4 -Лысых Евгения -Рюмшина Алина -Долженков Даниил -Манжосова Светлана Призеры-8 -Казюлькин Владимир- -Быкова Анастасия -Бабин Андрей-2м -Дрягина София-3м -Приходько Анна-3м -Сергеев Никита-2м -МучккинИлья-3м -Приходько Анна-3м Сертификат участн-1 -Дергаченко Вероника Победитель-2 -Кравченко Елизавета -Самофатов Арсений Призеры-5 -Устинова Вера-2м -Гридин Алексей-2м -Свиридова Екатерина- -Воробьев Федор-2м -Таратайко Родион-2м Победители-3 -Рюмшина Алина -Белогуров Артем -Басов Захар -Скрипкин Игорь Призеры-9 -Бабин Андрей-2м -Быкова Анастасия-2м -Дрягина София -Манжосова Светлана- -Поповичева Вероника-

				Кононова Н.А. Орефьева А.А.	-Алексеева Ангелина-3 -Манжосова Злата-3м -Безверхова Дарья-2м -Цыганкова Мелита-2м
16	Месячник школьных библиотек 07.11.2022г.	Районный	1	Буравцова А.А.	Призер-1 -Буравцова А. А.
17	Конкурс рисунков « Детству безопасные дороги » 09.11.2022г. Номинация «Звездные дороги» Номинация «Ребенок-главный пассажир»	Районный	4	Казюлькина Т.В Кустова Я.В. Казюлькина Т.В	Победитель-1 -Кравченко Елизавета Призеры-2 -Федорова Ольга-2м -Ямины В. и А.-2м Призер-1 -Сергеев Никита-3м
18	Районный конкурс, посвященный Дню народного единства « Мы разные-мы вместе »	Районный	3	Казюлькина Т.В Коняева Ю.Ю.	Победители-3 -Кравченко Елизавета -Сергеева Инесса -Пашкова Анастасия
19	Конкурс рисунков « Осенние краски-2022 » Ноябрь 2022г Номинация «Чудесный листопад» Номинация «Остановись на мгновение» Номинация «Осень глазами ребенка»	Районный	34	Туйнова Г.И. Казюлькина Т.В Мягченко Е.В. Кононова Н.А. ЗагородневаНЮ Колпакова Н.В. Горбачева Н.М. Кононова Н.А. Ткачева Е.П. Дерюгина Т.М. Басова Е.С. Горбачева Н.М. Горбачева Н.М Кононова Н.А. Басова Е.С. Ткачева Е.П. Колпакова Н.В. Кононова Н.А. Казюлькина Т.В ЗагородневаНЮ	Победители-6 -Дерюгина Мария -Кравченко Елизавета -Панищева Дарья -Таратайко Родион -Туркова Эвелина -Якушина Ярослава Призеры-4 -Агапов Владимир-3м -Долженков Даниил-3м -Мучкин Илья-3м -Переверзева Мария-3м Призер-1 -Некрасов Кирилл-2м Победители-4 -Лысых Евгения -Сергеев Вячеслав -Сергеев Никита -Твердохлеб Анастасия Призеры-12 -Гусакова Мария-3м -Куляева София-3м -Безверхова Елизавета- -Мажоров Иван-2м -Мучкина Анна-2м -Мучкина Анна-3м

	Номинация «Скатерть-самобранка»			Кононова Н.А. Коняева Ю.Ю. Туйнова Г.И. Дерюгина Т.М. Ханина Е.П. Коняева Ю.Ю. Горбачева Н.М. Казюлькина Т.В. Кононова Н.А. Казюлькина Т.В. Ткачева Е.П. Ханина Е.П. Туйнова Г.И.	-Осипов Иван-3м -Пашкова Анастасия-2 -Писклов Александр-2м -Соглаева Елизавета-3м -Цыганкова Мелита-2м -Пашкова Анастасия-2 Победители-2 -Горбачева Дарья -Казюлькин Владимир Призеры-6 -Алексеева Ангелина-2 -Быкова Анастасия-3м -Киреев Денис-3м -Лимонина Вера-3м -Манжосова Светлана-3 -Медведева Виктория-3
20	ВОШ по литературе 11.11.2022г.	Районный	12	Лемехова М.И. Меркулова Л.А.	Призеры-3 -Леохин Игорь -Курдупова Карина -Агапова Надежда
21	ВОШ по экологии 12.11.2022г.	Районный	5	Корнилова Е.В. Морозова Е.В.	Призеры-3 -Ямина Анастасия -Ямина Виктория -Корень Владимир
22	ВОШ обществознание 15.11.2022г.	Районный	6	Сычева Г.Н.	Призеры-2 -Приходько Анна -Карпенко Сергей
23	ВОШ по истории 21.11.2022г.	Районный	3	Сычева Г.Н.	Призер-1 -Суглобова Татьяна
24	Районный конкурс в рамках спартакиады школьных спортивных клубов ОО Курчатовского района в 2022году «Я могу. Я знаю. Я умею» 21.11.2022год	Районный	2	Кустова Я.В.	Призер-1 -Команда МКОУ «СОШ №1 пос. им. К.Либкнехта»-2 м
25	ВОШ по русскому языку 23.11.2022	Районный	15	Лемехова М.И. Губина И.Л.	Призеры-2 -Губин Денис -Будникова Евгения
26	ВОШ по технологии 25.11.2022г.	Районный	4	ЗагородневаНЮ Костюкова Е.В. ЗагородневаНЮ Костюкова Е.В.	Победители-2 -Рюмшина Алина -Овчинников Андрей Призеры-2 -Верхошапова Виктория -Овчинников Тимофей
27	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО Курчатовского района в 2022 г. 25.11.2022года	Районный	10	Кустова Я.В.	Призер-1 -Команда МКОУ «СОШ №1 пос. им. К.Либкнехта»-3 м

28	Районный конкурс художественного слова «Голос русской души» 27.11.2022г.	Районный	1	Меркулова Л.А.	Победитель-1 -Черненко Максим
29	ВОШ по физике 01.12.2022	Районный	6	Мосияченко Г.Э. Черняев И.В.	Призеры-3 -Курдупова Эллина -Ямина Виктория -Масленников Владисл
30	Районный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» 01.12.2022года Номинация «Царство животных» Номинация «Царство растений» Номинация «Природа без границ»	Районный	7	ЗагородневаНЮ Казюлькина ТВ Горбачева Н.М. Горбачева Н.М.	Победители-2 -Дрягина София -Казюлькин Владимир Призеры-3 -Горбачева Дарья Призеры-2 -Лысых Евгения -Макашов Руслан
31	Районный конкурс «Читающая мама-читающая страна» 01.12.-28.12.2022г. Номинация «Читаем вместе с мамой»	Районный	2	Мама-Турчанинова Екатерина Васильевна	Победитель-2 -Турчанинова Татьяна -Турчанинова Елена
32	ВОШ по физкультуре 03.12.2022	Районный	6	Кустова Я.В. Бондаренко Н.С. Кустова Я.В.	Победители- 2 Озерова Алина Некрасов Кирилл Призеры-3 Федорова Елена Ивантей Владимир Цуцура Артем
33	Областной конкурс «Гордимся героями Отечества» Декабрь 2022г (Старовойт Р.В.)	Областной	2	Меркулова Л.А.	Призер-1 -Черненко Максим Сертификат участника-1 -Самофатов Арсений
34	Областной конкурс «Герои моего края» Декабрь 2022г.	Областной	1	Меркулова Л.А.	-Оганесян Давид
35	Фотоконкурс, посвященный Дню матери, проекта «Курские примадонны» «За все тебя благодарим!» 06.12.2022г. Номинация «Лучи твоей мудрости» (архив)	Районный	34	Горбачева Н.М. Губина И.Л. Кустова Я.В.	Победители-3 -Горбачева Дарья -Губина Дарья -Цыганкова Эльвира

	<p>Номинация «Семейный альбом»</p> <p>Номинация «Моя прекрасная мама»</p> <p>Номинация «Моя мама-моя путеводная звезда»</p> <p>Номинация «Селфи с мамой»</p> <p>Номинация «Мама и я-лучшие друзья»</p> <p>Номинация «В ожидании чуда»</p>			<p>Губина И.Л. Казюлькина Т.В Корнилова Е.В. Лемехова М.И.</p> <p>Кононова Н.А. Кустова Я.В.</p> <p>Кононова Н.А. Ткачева Е.П. Казюлькина Т.В Лемехова М.И. Соколова Л.Н. Губина И.Л.</p> <p>Казюлькина Т.В Лемехова М.И.</p> <p>Корнилова Е.В. Кононова Н.А.</p> <p>Ткачева Е.П. Ханина Е.П.</p> <p>Соколова Л.Н. Кононова Н.А.</p> <p>Кононова Н.А. ГорбачеваН.М. Корнилова Е.В. Соколова Л.Н.</p> <p>Ткачева Е.П.</p> <p>Кононова Н.А. Дерюгина Т.М. Дерюгина Т.М. Кононова Н.А. Дерюгина Т.М. Кононова Н.А.</p>	<p>Призеры-4 -Губин Денис -Турчанинова Елена -Турчанинова Татьяна -Ямина Анастасия</p> <p>Победители-2 -Сергеев Никита -Цыганкова Эльвира</p> <p>Призеры-6 -Бабина Анита -Забывалов Дмитрий -Крутикова Екатерина Мироникэ Любовь -Скрипкина Ксения -Туркова Эвелина</p> <p>Призеры-2 -Турчанинова Елена -Федорова Елена</p> <p>Призеры-2 -Турчанинова Татьяна -Ширяева Анастасия</p> <p>Призеры-2 - Мучкин Илья -Панищева Виктория</p> <p>Победитель-2 -Пшикова Анастасия -Сергеев Никита</p> <p>Призеры-4 -Белых Кирилл -Лысых Евгения -Скриплева Валерия -Скриплева Ксения</p> <p>Призер-1 -Дмитраков Алексей</p> <p>Сертификат участника-6 -Алексеева Ангелина -Дерюгин Мария -Колпакова София -Овчинникова Руфь -Скрипкин Игорь -Таратайко Родиону</p>
36	<p>Районный этап област конкурса «Свет Рождества» 19.12.2022год</p> <p>Номинация «Изобразительное искусство»</p> <p>Номинация «Арт-елка»\</p>	Районный	5	<p>Буравцова А.А. Лемехова М.И. Туйнова Г.И.</p>	<p>Победители-4 -Дерюгина Мария -Масленников Владисл -Ямина Анастасия -Ямина Виктория</p> <p>Призер-1 -Рыжикова Анна</p>

37	<p>Районное массовое мероприятие «Зимние радости» 28.12.2022г. Номинация «Новогодний мешок»</p> <p>Номинация «Рождественские дары»</p> <p>Номинация «Мастер» Номинация «Рождественская открытка»</p>	Районный	16	<p>Ткачева Е.П. Ханина Е.П. Казюлькина Т.В</p> <p>Басова Е.С. Кононова Н.А. Дерюгина Т.М. Ханина Е.П.</p> <p>Ткачева Е.П.</p> <p>Туйнова Г.И. Дерюгина Т.М. Ткачева Е.П. Кононова Н.А. Горбачева Н.М.</p> <p>Казюлькина Т.В.</p>	<p>Победитель-4 -Дмитраков Алексей -Манжосова Светлана -Казюлькин Владимир -Турчанинова Елена</p> <p>Призеры-4 -Басов Захар-2м -Манжосова Злата-2м -Соглаева Елизавета -Зорина Регина-3м</p> <p>Победитель-1 -Веретенев Дмитрий</p> <p>Призеры-5 -Дерюгина Мария-2м -Зорина Алина-2м -Дергаченко Вероника- -Поповичева Вероника- -Будникова Виктория-3</p> <p>Победитель-1 -Казюлькина Т.В</p> <p>Победитель-1. -Бысов Владимир</p>
----	--	----------	----	--	---

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;

- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, Примерных основных образовательных программ и других нормативных документов в *качестве объектов оценки качества* содержания образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса *контролю* подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными *направлениями и целями оценочной* деятельности в Школе в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты по ФГОС;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)
- использование социальной сферы поселка;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования:

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- лицензионный контроль;
- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- государственный контроль качества образования;

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2022 году вновь были включены такие направления, как:

- Контроль подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах;
- Мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;
- Контроль подготовки к всероссийским проверочным работам и региональным диагностическим работам;
- Контроль работы молодых специалистов;

А также добавлены направления:

- Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9, 11 классах;
- Контроль работы учителей, преподающих в 9, 11 классах.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах являлись:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, ведения классных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, ведения дневников учащихся, ведения тетрадей учащихся начальной школы, 5-11 классов.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний учащихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, проводился мониторинг знаний и умений учащихся в виде ежегодной промежуточной аттестации. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2022 по 30.08.2022)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	193	245	12	450
Из них аттестовано	128	245	12	385
На «5»	27	28	5	60
На «4» и «5»	54	75	6	135
% качества	63,3	42,04	91,7	50,6
Неуспевающие	9 учащихся из 1 кл. (на ПМПК)	9 учащихся (на ПМПК)	0	9 (из 1 кл.) +9 (18 на ПМПК)
% успеваемости	100	96,3	100	97,7

Качество обучения, успеваемость в %(с 01.09.2022 по 31.12.2022)

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество учеников	192	239	10	441
Из них аттестовано	143	239	10	392
На «5»	28	19	5	52
На «4» и «5»	56	63	2	121
% качества	58,7	34,3	70	44,1
Неуспевающие	4	30	0	34
% успеваемости	97,2	87,4	100	91,3

Неуспевающих в первом полугодии на 31.12.2022 года 34 человека (8,7% на 392 аттестующихся учащихся).. В январе - феврале 2022 года проводится дополнительная работа по ликвидации пробелов у учащихся и восстановлению навыков работы самостоятельно и под руководством учителей.

Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить с предметные олимпиады, начиная со 2 класса.

Особое внимание обратить на обучение школьников 8 и 9 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году и приказом МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» от 04.02.2021 г №6 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 11 классе в режиме апробации прошли всероссийские проверочные работы 2 марта по истории, химии, физике, 3 марта по биологии, английскому языку, географии

Результаты по истории

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	4	2	2	-	-	4,5	100	100	50	Сычева Г.Н.
в школе	4	2	2			4,5	100	100	50	

Подтвердили свои оценки по истории 3 человека. Понизил свою оценку по сравнению с выставленной в журнале с «5» на «4» - 1 человек

Результаты по химии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	2	2	-	-	-	5	100	100	100	Корнилова ЕВ
в школе	2	2	-	-	-	5	100	100	100	

Подтвердили свои оценки по химии в 11 классе 2 человека

Результаты по физике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	2	-	2	-	-	4	100	100	0	Мосияченко Г.Э
в школе	2	-	2	-	-	4	100	100	0	

Подтвердили свои оценки по физике 2 человека

Результаты по биологии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	5	3	2	-	-	4,6	100	100	60	Корнилова Е.В.
в школе	5	3	2	-	-	4,6	100	100	60	

Подтвердили свои оценки по биологии все 5 человек

Результаты по географии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успех %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	2	-	2	-	-	4	100	100	0	Куликов Г.П.
в школе	2	-	2			4	100	100	0	

Подтвердил свою оценку по географии 1 человек. Понизила свою оценку по сравнению с выставленной в журнале с «5» на «4» - 1 учащаяся.

Результаты по английскому языку

Класс	Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
11	1	1	-	-	-	5	100	100	100	Пещерова Е.А.
в школе	1	1	-	-	-	5	100	100	100	

Подтвердила свою оценку по английскому языку 1 выпускница.

Все учащиеся выпускного класса участвовали в апробации ВПР по двум предметам и справились с работами.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году в марте ВПР были проведены:

- в 5-х классах – русский язык;
- в 6-х классах – русский язык;
- в 7-х классах – русский язык;
- в 8-х классах – физика, биология.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты по русскому языку в 5-х классах:

Класс	Всего/ Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
5А	24/22	3	12	7	0	3,82	100	68,18	13,64	Соколова Л.Н.
5Б	19/18	4	8	6	0	3,89	100	66,67	22,22	Губина И.Л.
5В	22/21	3	5	13	0	3,52	100	38,1	14,29	Меркулова Л.А.
в школе	65/61	10	25	26	0	3,74	100	57,38	16,39	
%	100	16,39	40,98	42,62	0					

Подтвердили свои оценки по русскому языку в 5А классе 16 чел., в 5Б – 13 человек, 5В – 19 человек. (83,61%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 5А классе - 6 чел, 5В классе- 1 человек 11,48%) Повысили в 5Б классе - 2 ученика. (4,92%)

Результаты по русскому языку в 6-х классах:

Класс	Всего/ Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
6А	22/21	4	9	8	0	3,81	100	71,43	19,05	Лемехова М.И.
6Б	20/19	2	3	14	0	3,38	100	26,32	10,53	Меркулова Л.А.
в школе	42/40	6	12	55	0	3,6	100	45	15	
%	100	15	30	55	0					

Подтвердили оценки по русскому языку в 6А классе 18 чел, в 6Б – 17 чел. (87,5%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А и 6Б классах – по 2 ученика. (10%). Повысил с «4» на «5» в 6А классе - 1 ученик. (2,5%)

Результаты по русскому языку в 7-х классах:

Класс	Всего/ Писали (чел)	Получили				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Повышенный уровень %	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7А	23/22	5	7	10	0	3,82	100	54,55	22,73	Губина И.Л.
7Б	22/22	1	9	12	0	3,5	100	45,45	4,55	Губина И.Л.
7В	18/17	0	4	12	1	3,18	94,12	23,53	0	Соколова Л.Н.
в школе	63/61	6	20	34	1	3,48	98,36	42,62	9,84	
%	100	9,84	32,79	55,73	1,64					

Подтвердили свои оценки по русскому языку в 7А классе 19 человек, в 7Б – 19 человек, в 7В – все 17 человек. (90,16%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 7Б классе - 3 ученика, в 7В классе – 2 ученика. (8,2%). Повысил оценку в 7Б классе - 1 ученик. (1,64%)

Результаты по физике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	18	3	8	7	-	3,78	100	61,1	16,67	Мосияченко Г.Э.
в школе	18	3	8	7	-	3,78	100	61,1	16,67	
%	100	16,67	44,44	38,89	0					

Подтвердили свои оценки по физике в 8А классе все 18 человек. (100%)

Результаты по биологии:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8Б	19	2	10	7	-	3,7	100	63	10	Морозова Е.В.
в школе	19	2	10	7	-	3,7	100	63	10	
%	100	10,53	52,63	36,84	0					

Подтвердили свои оценки по биологии в 8Б классе 16 человек. (84,21%)

Понизили отметки с «5» на «4» по сравнению с выставленными в журнале 2 ученика, с «4» на «3» - 1 ученик. (15,79%)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.08.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Курской области от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», письмом Министерства образования и науки Курской области от 23.08.2022 № 06.1-07/11799 в сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, обществознание, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, немецкий язык, английский язык, биология, физика, обществознание, география, история;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, география.

5 -е классы Результаты по русскому языку:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
5А	17	2	9	6	0	3,76	100	64,7	11,76	Меркулова Л.А.
5Б	20	4	7	9	0	3,75	100	55	20	Соколова Л.Н.
% по										
школе	37	6	16	15	0	3,76	100	59,46	16,22	
%	100	16,22	43,24	40,54	0					

Подтвердили свои оценки по русскому языку в 5А классе 13 ч., в 5Б – 19 ч. (86,49%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 5А классе 4 ученика. (10,81%). Повысил свою оценку по сравнению с выставленными в журнале в 5Б классе - 1 ученик. (2,7%)

Результаты по математике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
5А	18	4	10	4	0	4	100	77,78	22,22	Черняев И.В.
5Б	20	4	8	8	0	3,8	100	60	20	Скорова Н.П.
% по школе	38 100	8 21,05	18 47,37	12 31,58	0	3,89	100	68,42	21,05	

Подтвердили свои оценки по математике в 5А классе 18 чел., в 5Б – 14 чел. (84,21%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале в 5Б кл. – 4 уч. (10,53%)

Повысили оценки в 5Б классе 2 ученика. (5,26%)

Результаты по окружающему миру:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
5А	18	4	10	4	0	4	100	77,78	22,22	Колпакова Н.И.
5Б	22	7	9	6	0	4,05	100	72,73	31,82	Дерюгина Т.М.
% по школе	40 100	11 27,5	19 47,5	10 25	0	4,025	100	72,5	27,5	

Подтвердили оценки по окружающему миру в 5А классе 14 чел., в 5Б – 18 чел. (80%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 5А классе 3 ученика, в 5Б – 4 ученика (17,5%) Повысил свою оценку в 5А – 1 уч. (2,5%)

Все учащиеся 5-х классов справились с всероссийскими проверочными работами по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС.

6 – классы Результаты по математике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
6А	22	11	7	4	0	4,32	100	81,82	50	Скорова Н.П.
6Б	16	3	6	7	0	3,75	100	56,25	18,75	Скорова Н.П.
6В	20	3	5	11	1	3,5	95	40	15	Рыжикова С.Ю.
% по школе	58 100	17 29,31	18 31,03	22 37,93	1 1,72	3,88	98,28	60,34	29,31	

Подтвердили свои оценки по математике в 6А классе 14 человек, в 6Б – 14 человек, в 6В – 17 человек (77,59%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А классе 2 ученика, и 6Б классе -1 ученик, в 6В – 2 ученика. (8,62%)

Повысили оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А классе 6 учеников, в 6Б и 6В классах по 1 ученику. (13,79%)

Не справился с работой по математике ученик 6В класса Садкевич Давид. Все остальные учащиеся справились с всероссийскими проверочными работами.

Результаты по биологии:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успеваемость %	Качест во %	Повышенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
6А	24	9	11	4	0	4,21	100	83,33	37,5	Корнилова Е.В.
6Б	16	10	4	2	0	4,5	100	87,5	62,5	Морозова Е.В.
6В	20	3	11	6	0	3,85	100	70	15	Морозова Е.В.
% по школе	60 100	22 36,67	26 43,33	12 20	0	4,17	100	80	36,67	

Подтвердили свои оценки по биологии в 6А классе 17 человек, в 6Б – 12 человек, в 6В классе 16 человек. (76,67%)

Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А классе - 4 ученика, в 6Б классе -2 ученика, в 6В – 2 ученика. (13,33%)

Повысили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А классе - 3 ученика, в 6Б классе -2 ученика, в 6В – 1 ученик. (10%)

Результаты по истории:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
6А	22	8	13	1	0	4,32	100	95,45	36,36	Михина С.А.
6Б	17	4	6	7	0	3,82	100	58,82	23,53	Михина С.А.
6В	21	5	8	8	0	3,86	100	61,9	23,81	Сычева Г.Н.
% по										
школе %	60 100	17 28,33	27 45	16 26,67	0	4,02	100	73,33	28,33	

Подтвердили свои оценки по истории в 6А классе 20 человек, в 6Б – 14 человек, в 6В классе 17 человек. (85%). Понизили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6А классе - 2 ученика, в 6Б классе -2 ученика, в 6В – 2 ученика. (10%) Повысили свои оценки по сравнению с выставленными в журнале в 6Б классе -1 ученик, в 6В – 2 ученика. (5%)

Риски в 6-х классах: несоответствие оценок за ВПР и выставленных в журналах, в основном в сторону снижения: по биологии у 14 учащихся (23,33%), по истории у 9 учащихся (15%), по математике у 13 учащихся. (22,41%)

7-е классы Результаты по биологии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во %	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7А	19	10	6	3	0	4,37	100	84,2	52,63	Морозова Е.В.
% по	100	52,63	31,58	15,79						
школе	19	10	6	3	0	4,37	100	84,2	52,63	

Подтвердили свои оценки по биологии в 7А классе 16 человек. (84,21%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале 2 ученика (10,53%)

Повысил оценку по сравнению с выставленной в журнале 1 ученик (5,26%)

Результаты по географии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7Б	17	1	8	8	0	3,59	100	52,94	5,88	Куликов Г.П.
% по	100	5,88	47,06	47,06	0					
школе	17	1	8	8	0	3,59	100	52,94	5,88	

Подтвердили свои оценки по географии в 7Б классе 11 человек. (64,71%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале 5 учеников (29,41%)

Повысил оценку по сравнению с выставленной в журнале 1 ученик (5,88%)

Результаты по истории:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7А	19	9	8	2	0	4,37	100	89,47	47,37	Сычева Г.Н.
% по	100	47,37	42,11	10,53						
школе	19	9	8	2	0	4,37	100	89,47	47,37	

Подтвердили свои оценки по истории в 7А классе 17 человек. (89,47%)

Понизил оценку по сравнению с выставленной в журнале 1 ученик (5,26%)

Повысил оценку по сравнению с выставленной в журнале 1 ученик (5,26%)

Результаты по обществознанию:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест Во %	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7Б	18	1	7	10	0	3,5	100	44,44	5,56	Сычева Г.Н.
% по	100	5,56	38,89	55,56						
школе	18	1	7	10	0	3,5	100	44,44	5,56	

Подтвердили свои оценки по обществознанию в 7Б классе 15 человек. (83,33%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале 3 ученика (16,67%)

Результаты по математике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
7А	20	4	13	3	0	4,05	100	85	20	Рыжикова С.Ю.
7Б	17	1	6	10	0	3,47	100	41,18	5,88	Скорова Н.П.
по										
школе	37	5	19	13	0	3,78	100	64,86	13,51	
%	100	13,51	51,35	35,14						

Подтвердили свои оценки по математике в 7А классе 16 человек, в 7Б классе – 14 человек. (81,08%) Понизили оценки по сравнению с выставленной в журнале в 7А классе 4 человека, в 7Б классе – 12 человека. (16,22%) \Повысил оценку в 7Б классе 1 чел. (2,7%)

8-е классы**Результаты по математике**

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во %	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	21	4	8	9	0	3,76	100	57,14	19,05	Скорова Н.П.
8Б	20	4	11	5	0	3,95	100	75	20	Панищева Е.Б.
8В	16	0	8	8	0	3,5	100	50	0	Панищева Е.Б.
% по	100	14,04	47,37	38,6						
школе	57	8	27	22	0	3,75	100	61,4	14,04	

Подтвердили свои оценки по математике в 8А классе 15 человек, в 8Б – 18 человек, в 8В – 16 человек. (85,96%). Понизили оценки в 8А, 8Б кл. по 2 ученика. (7,02%)

Повысили оценки по сравнению с выставленными в журнале в 8А кл. 4 уч. (7,02%)

Результаты по физике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	18	4	9	5	0	3,94	100	83,33	22,22	Черняев И.В.
% по	100	22,22	50	27,78						
школе	18	4	9	5	0	3,94	100	83,33	22,22	

Подтвердили свои оценки по физике в 8А классе 14 человек (77,78%)

Понизил свою оценку по сравнению с выставленной в журнале 1 ученик (5,56%).

Повысили оценки по сравнению с выставленными в журнале – 3 ученика (16,67%)

Результаты по биологии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8Б	20	5	8	7	0	3,9	100	65	25	Корнилова Е.В.
% по	100	25	40	35	0					
школе	20	5	8	7	0	3,9	100	65	25	

Подтвердили свои оценки по биологии в 8Б классе 17 человек (85%).

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале 3 ученика (15%).

Результаты по географии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8В	14	0	5	9	0	3,36	100	35,71	0	Куликов Г.П.
% по	100	0	35,71	64,29						
школе	14	0	5	9	0	3,36	100	35,71	0	

Подтвердили свои оценки по географии в 8В классе все 14 человек (100%)

Результаты по истории:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	19	8	7	4	0	4,21	100	78,95	42,11	Сычева Г.Н.
8В	12	1	7	4	0	3,75	100	66,67	8,33	Михина С.А.
% по	100	29,03	45,16	25,81						
школе	31	9	14	8	0	4,03	100	74,19	29,03	

Подтвердили свои оценки по истории в 8А кл. 15 чел., в 8В кл. – 10 чел. (80,65%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале в 8А кл.-2 уч.(6,45%)

Повысили оценки в 8А и 8В классах по 2 ученика (12,9%)

Результаты по обществознанию:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8Б	17	5	7	5	0	4	100	70,59	29,41	Михина С.А.
% по	100	29,41	41,18	29,41	0					
школе	17	5	7	5	0	4	100	70,59	29,41	

Подтвердили свои оценки по обществознанию в 8Б классе - 16 чел. (94,12%)

Понизил оценку по сравнению с выставленной в журнале и 8Б классе 1 чел (5,88%)

Результаты по немецкому языку:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во%	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	4	0	2	2	0	3,5	100	50	0	Горбачева Н.М.
8Б	5	0	2	3	0	3,4	100	40	0	Горбачева Н.М.
8В	6	0	1	5	0	3,17	100	16,67	0	Горбачева Н.М.
% по	100	0	33,33	66,67	0					
школе	15	0	5	10	0	3,33	100	33,33	0	

Подтвердили свои оценки по немецкому языку в 8А классе 3 человека, в 8Б – 4 чел, в 8В все 6 человек (86,67%).

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале в 8А, 8Б по 1 ч (13,33%)

Результаты по английскому языку:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успев %	Качест во %	Повыш уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
8А	17	4	6	7	0	3,82	100	58,82	23,53	Болтенкова В.И.
8Б	15	2	10	3	0	3,93	100	80	13,33	Киреева Л.В.
8В	11	1	5	5	0	3,64	100	54,55	9,09	Болтенкова В.И.
% по	100	16,28	48,84	34,88	0					
школе	43	7	21	15	0	3,81	100	65,12	16,28	

Подтвердили свои оценки по английскому языку в 8А - 16 чел., 8Б - 10 чел., 8В - 10 чел. (83,72%). Понизили свои оценки 8А и 8В кл. по 1 уч., в 8Б кл. - 5 учеников. (16,28%)

Все учащиеся 8-х классов справились с всероссийскими проверочными работами. Риски, несоответствие оценок за ВПР и выставленных в журналах: по физике в 8А классе у 4 учащихся (22,23%), по истории в 8А и 8В классах у 4 учащихся (19,35%) по английскому языку у 7 учащихся (16,28%).

9-е классы**Результаты по русскому языку:**

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
9А	16	3	8	5	0	3,88	100	68,75	18,75	Меркулова Л.А.
9Б	16	1	7	8	0	3,56	100	50	6,25	Соколова Л.Н.
% по	100	12,5	46,88	40,63	0					
школе	32	4	15	13	0	3,72	100	59,38	12,5	

Подтвердили оценки по русскому языку в 9А классе 13 чел. в 9Б – 16 чел. (90,63%)

Понизили свои отметки по сравнению с выставленными в журнале в 9А классе – 3 ученика. (9,83%)

Результаты по математике

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
9А	18	6	4	8	0	3,89	100	55,56	33,33	Рыжикова С.Ю.
9Б	18	1	7	9	1	3,44	94,44	44,44	5,56	Черняев И.В.
% по	100	19,44	30,56	47,22	2,78					
школе	36	7	11	17	1	3,67	97,22	50	19,55	

Подтвердили свои оценки по математике в 9А классе 17 чел., в 9Б – 16 чел. (91,67%)

Понизил свою оценку по сравнению с выставленной в журнале в 8Б кл. 1 уч. (2,78%)

Повысили оценки в 9а, 9Б классах по 1 ученику. (5,56%)

Результаты по истории:

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
9Б	17	2	8	7	0	3,71	100	58,82	11,76	Сычева Г.Н.
% по	100	11,76	47,06	41,18	0					
школе	17	2	8	7	0	3,71	100	58,82	11,76	

Подтвердили свои оценки по истории 9Б классе – 15 человек. (88,24%)

Понизили оценки по сравнению с выставленными в журнале 2 ученика (11,76%)

Результаты по географии

Класс	Писали (чел)	Получили				Средн оценка	Успева емость %	Качест во %	Повы шенный уровень%	ФИО учителя
		5	4	3	2					
9А	17	1	11	5	0	3,76	100	70,59	5,88	Куликов Г.П.
% по	100	5,88	64,71	29,41	0					
школе	17	1	11	5	0	3,76	100	70,59	5,88	

Подтвердили свои оценки по физике в 9А классе 11 человек. (64,71%)

Понизили отметки по сравнению с выставленными в журнале 6 учеников (32,29%)

Не справился с всероссийскими проверочными работами по математике Семенцов Сергей, учащийся 9Б класса.

Риски, несоответствие оценок за ВПР и выставленных в журналах, в сторону снижения: по географии у 6 учащихся (32,29%).

ВПР помогли определить уровень и качество знаний за прошедший учебный год, выявить недочеты, найти пути ликвидации отставаний по предметам. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

- Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Здоровьесберегающая работа в школе – неотъемлемая часть обучения и воспитания школьников. В 2022 году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом норм СанПиН. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, организованы подвижные перемены для обучающихся начальной школы, физкультминутки и физкультпаузы на уроках, педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии, соблюдается тепловой и световой режим.

В течение 2022 года проводится ежедневный замер температуры у каждого учащегося и учителя.

В школе работает столовая, где оборудовано два зала для приема пищи, где получают горячее питание больше половины обучающихся школы

Получение горячего питания на 31.12.2022 года

Классы	1-4		5-9		10-11		Итого	
Всего учащихся	191		241		10		442	
Горячее питание	Получают питание (чел)	% от общего кол-ва	Получают питание (чел)	% от общего кол-ва	Получают питание (чел)	% от общего кол-ва	Получают питание (чел)	% от общего кол-ва
Всего	191	100	136	56,4	5	50	332	75
Одноразовое питание	123	64,4	50	20,7	4	40	177	40
Двухразовое питание	68	35,6	86	35,7	1	10	155	35
Из них бесплатное питание	191	100	86	35,7	1	10	278	63
За родительскую плату	0	0	50	20,7	4	40	54	12

Бесплатно питаются все учащиеся начальной школы, получая одноразовое питание двухразовое (завтрак и обед) получали дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. В основном и среднем звене на льготных условиях получали двухразовое питание 87 учащихся, за родительскую плату 54 человека.

В соответствии с планом были проведены классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, общешкольные линейки, онлайн-собрания, онлайн -представления, пропагандирующие здоровый образ жизни: День борьбы с табакокурением, «Быть здоровым – здорово!», неделя правовых знаний, районные и областные спортивные соревнования, конкурс газет «ЗОЖ», неделя толерантности.

В целях недопущения потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Буквально каждый человек, живущий в современном мире, каким-либо образом сталкивается с проблемой наркомании. С каждым годом наркотики затягивают все больше и больше молодых людей, и число наркоманов в России растет с катастрофической быстротой. 28 октября, волонтеры отряда «Мир Добра» «СОШ№1 пос. им. К. Либкнехта» провели профилактическую акцию «Сделай мир лучше и начни с себя». Акция прошла в рамках общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью!". Акция направлена на формирование безопасного времяпровождения, здорового образа жизни, на развитие внимания. Волонтеры раздали буклеты с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

Ежегодно в конце учебного года (март-апрель) проходит медицинский осмотр учащихся врачами центральной районной больницы.

Ниже представлены результаты углубленного медицинского осмотра школьников за последние пять лет. В апреле 2020 года медицинский осмотр врачами не проводился в связи с дистанционным обучением во время распространения коронавирусной инфекции.

Распределение учащихся по физкультурным группам (в сравнении за 4 года)

Год	Всего учащихся	Осмотрено учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2018 г	415	415	369 (88,9%)	38 (9,2%)	8 (1,93%)
2019 г	412	412	369 (89,6%)	35 (8,5%)	8 (1,94%)
2020 г	420				
2021 г	438	438	392 (89,5%)	32 (7,3%)	14 (3,2%)
2022 г.	450	394(87,6%)	316 (80,2%)	55 (13,9%)	14(3,6%), 9 (2,3%) освобожд

Распределение учащихся по группам здоровья (в сравнении за 4 года)

Год	Всего учащихся	Осмотрено учащихся	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2018 г	415	415	70 (16,9%)	256 (61,7%)	85 (20,5%)	3 (0,7%)	1 (0,24%)
2019 г	412	412	72 (17,5%)	253 (61,4%)	84 (20,4%)	2 (0,5%)	1 (0,24%)
2020 г	420						
2021 г	438	438	88(20%)	245 (55,9%)	102 (23,3%)	2(0,5%)	1 (0,3%)
2022 г.	450	394	53(13,4%)	262 (66,4%)	75 (19,2%)	4 (1%)	0

Физическое развитие обучающихся (в сравнении за 4 года)

Год	Всего учащихся	Осмотрено учащихся	Норма-сомия	Избыток массы	Низкий рост	Дефицит веса	Гипер-сомия
2018 г	415	415	359	19	14	15	8
2019 г	412	412	334	28	15	14	21
2020 г	420						
2021 г	438	438	337	60	10	12	19
2022 г.	450	394	328	27	12	11	16

Биологическое развитие обучающихся (в сравнении за 4 года)

Год	Всего учащихся	Осмотрено учащихся	Соответствует возрасту	Замедленное	Ускоренное
2018 г	415	415	396	8	10
2019 г	412	412	393	8	11
2020 г	420				
2021 г	438	438	419	7	19
2022 г.	450	394	378	6	10

Физическая подготовленность обучающихся (в сравнении за 4 года)

Год	Всего учащихся	Осмотрено учащихся	Высокая	Средняя	Ниже средней
2018 г	415	415	9	398	8
2019 г	412	412	9	394	9
2020 г	420				
2021 г	438	438	10	418	10
2022 г.	450	394	12	371	11

Случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом, нет.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся и работников. В школе установлено видеонаблюдение подходов к школе. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы инструктажи педагогического и технического персонала. Каждую четверть заместитель директора Черняев И.В. и учитель ОБЖ Куликов Г.П. проводят инструктажи по технике безопасности и правилам поведения во время каникул, ежемесячно проводятся тренировки по пожарной эвакуации, эвакуации в случаях чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пользованию рабочим инвентарём перед уборкой территорий. Организовано ежедневное дежурство учителей, круглосуточная охрана здания школы, проводится регулярный осмотр чердачных и подвальных помещений.

При проведении массовых мероприятий приглашаются сотрудники полиции для обеспечения охраны общественного порядка.

В летний период в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе школы.

Оздоровление получили ребята начальной школы, 5 и 6 классов. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на создание условий для организованного отдыха, для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, культура здорового образа жизни
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Гражданское воспитание

Проведение экскурсий в пожарную часть поселка К. Либкнехта как практическое закрепление изученного материала предмета «Окружающий мир».

Цели экскурсии - повышение уровня знаний правил пожарной безопасности и правил поведения при возгорании; формирование у подрастающего поколения положительного отношения к профессии пожарного и понимания ответственности и опасности работы пожарных были достигнуты.

Мероприятия **акции под девизом «Мы вместе – мы едины!»** были посвящены большому историческому событию нашей Великой Державы – воссоединению Крыма с Россией.

Годовщина Крымской весны - **День воссоединения Крыма с Россией**, всегда широкого отмечается на территории полуострова и РФ. В преддверии праздника, в школе прошла торжественная общешкольная линейка, посвящённая это дате.

Час познания «Россия – Крым. Процветание в единстве» провела для школьников педагог - библиотекарь Татьяна Михайловна Дерюгина. **Обзор-репортаж «Крым, ты частица великой России»** был подготовлен корреспондентами информационно-медийного направления РДШ школы и проведён для учащихся 5-6 классов совместно с волонтерами отряда «Мир Добра».

«Урок Мужества», проходивший под девизом «Русские своих не бросают!» - совместное мероприятие школы и Международной детско-юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей». На практике показали ребятам, как раскрыть в себе потенциал мужества, вырасти настоящим человеком, любящим свою семью и Родину, способным защитить своё Отечество.

Выборы VII Президента Школьного Самоуправления школы №1 пос. им. Карла Либкнехта состоялись 4 марта 2022 года. В 08-00 школьный избирательный участок принял своих первых избирателей. Ими стали обучающиеся пятых классов. Первые десять избирателей получили подарки. Замечаний по проведению процедуры Выборов не выявлено. Явка избирателей составила 97 %. Все хотели выбрать самого достойного, ведь во многом именно от личности Президента зависит то, насколько интересна будет школьная жизнь в новом учебном году. VII Президентом ШС школы №1 пос. им. Карла Либкнехта стала обучающаяся 9-б класса: ФЁДОРОВА ЕЛЕНА.

Учащиеся школы присоединилась к акции **«МЫ-Первые»**, на общешкольной линейке, посвящённой **Дню космонавтики**, обучающиеся 11 класса напомнили всем о величайших достижениях Русского космоса - Достижениях СССР и России в космонавтике. Россия и её ученые, космонавты, писатели, изобретатели внесли огромный вклад в развитие человечества, мировой прогресс.

Выше знамя, громче песню, Горны пусть трубят!

Мы сегодня пионеров приняли в отряд!

19 мая 2022 года в школе прошло торжественное мероприятие, посвящённое Дню Пионерии. Виновниками торжества стали 28 учеников 4-х классов. Они были приняты в пионеры пионерской дружины имени Зины Морозовой. А ведь пионер значит первый, тот кто идёт впереди, за кем следуют другие.

Служить России! - сборы допризывников

На базе школы прошли полевые сборы допризывников Курчатовского района. В них приняли участие юноши 10 классов школ района и филиала Железнодорожного политехнического колледжа. С ребятами провели занятия по строевой подготовке военнослужащие - лейтенанты ВСРФ В/ч 35/27.

День России! Величие и мощь нашей страны вызывает трепет и уважение. Пусть в душе каждого гражданина будет место для любви к своей Родине.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» школы №1 под руководством Дерюгиной Т.М. состоялся **конкурс «Символы России»**. Ребята с энтузиазмом взялись за цветные мелки и нарисовали много патриотических рисунков. Приятно, что наши дети знают символику России и гордятся своей страной.

Фотовыставка работ обучающихся на тему «С Чего начинается Родина». Фотовыставка проводилась с целью популяризации искусства фотографии среди школьников, выявления и поддержки талантливых фотографов-любителей. Тематика фотографий весьма разнообразна, и каждая из них посвящена нашей прекрасной Малой Родине - посёлку Карла Либкнехта и Курчатовскому району. Это всевозможные пейзажи, портреты, работы, посвященные праздникам, любви, искусству и многим другим сферам нашей жизни. Каждая фотография являет собой настоящее произведение искусства, ведь каждый сделанный снимок сохраняет уникальный момент нашей жизни. В каждой работе автор пытается донести зрителю свой замысел, заставить его переживать, найти в душе отклик. Выставка отражает нашу повседневную жизнь, те мелочи, из которых складывается окружающий нас мир и наша Родина в самых разных её проявлениях. Нет сомнений в том, что настоящая выставка станет интересной для самой широкой аудитории – от самых юных школьников, до взрослых педагогов.

День Государственного герба РФ У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак. Герб России — это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами.

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» для учащихся начальной школы советником по воспитанию Туйновой Г.И. была проведена общешкольная линейка «Из истории Государственного герба РФ». На переменах ребята получили возможность научиться рисовать эту гордую птицу, которая стала главным символом герба РФ. Данные мероприятия позволяют воспитывать в наших детях уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

День Героев Отечества. С давних времен служить Родине, защищать ее было почетно. Сегодня мы вспомнили имена великих полководцев, отважных летчиков, защищавших нашу страну, совершивших подвиги в мирное время. Это те люди, которые меньше всего думали о славе, почестях и наградах. Исторически сложилось так, что наша страна открыта для друзей и привлекательна для врагов. Поэтому на защите ее рубежей стоял воин, солдат! Воин живет в каждом из нас. Сегодня патриоты России нужны не менее, чем в годы войны. Сегодня идет бой за будущее страны. И это будущее в ваших руках.

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» к этому событию приурочили **Неделю истории**. 9А класс с классным руководителем Сычёвой Г.Н. для старшеклассников подготовил общешкольную линейку. Для учащихся 6Б и 6В классов (классные руководители Казюлькина Т.В., Стародубцев Г.В.) работники поселковой библиотеки подготовили и провели **урок Мужества** «В служении верном Отчизне клянусь». Поэт, член Союза писателей России Татьяна Крыгина поведала ребятам об истории возникновения праздника. Ребята посмотрели электронную презентацию «**Верные долгу и чести**», познакомились с книжной выставкой «**Слава героям Отечества!**» **Татьяна Крыгина** исполнила авторские песни в сопровождении слайд-фильмов: «Оловянная песня» и «Донбасс». Во 2Б классе прошёл кинолекторий, на котором ребята посмотрели и обсудили фильмы о пионерах-героях, созданные детьми и подростками города Новороссийска «Высшая степень отличия. Дети герои»

Международный День мира. В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Ученики и педагоги собрались на уже ставшей традиционной общешкольной линейке Мира. Ученики 9Б класса читали стихи о мире и дружбе, звонили в маленький колокольчик тем самым, присоединяясь к звону большого Колокола мира. Чтобы почтить память погибших в войнах и всех, кто стал жертвой терактов, была объявлена минута молчания. Ученики 9Б класса познакомили ребят с историей появления Международного Дня мира, с важными мировыми проблемами, которые необходимо решать для сохранения мира на Земле. После линейки ученики вышли на школьный двор, где запустили в небо белых голубей и воздушные шары в дань уважения друг друга, уважения обычаев и культуры всех народов мира.

Встреча с учителем-ветераном **Черняевой Еленой Георгиевной**. Она стояла у истоков создания **Школьного этнографического музея**. Елена Георгиевна с удовольствием встретила с четвероклассниками и рассказала о тех старинных экспонатах, которые имеются в нашем музее. Ребята с неподдельным интересом слушали, задавали вопросы и удивлялись тому, как жили наши предки в недалёком прошлом. Среди учеников 4 «Б» класса появились желающие продолжить знакомство с экспонатами музея и попробовать себя в качестве экскурсоводов

День Конституции Российской Федерации. Это одна из значимых дат российского государства. В начальных классах были проведены классные часы, на которых ученики узнали, о том, что по закону высшей ценностью является человек, его права и свободы. Учащиеся немного попутешествовали по страницам главного закона страны. Они вспомнили, что кроме прав, гарантированных Конституцией, у них есть масса обязанностей, среди которых обязанность хорошо учиться. Ребята узнали, что государственные символы РФ утверждены основным законом государства. В 8А классе советник по ВР Туйнова Г.И. провела интеллектуальную игру «Что ты знаешь о Конституции?» Ребята сделали вывод, что игра была полезной для их интеллектуального развития. В библиотеке оформлена выставка, где учащиеся могут познакомиться с Конституцией, журналом "Детская энциклопедия", в котором приведены интересные факты о главном законе государства.

В районном центре культуры и досуга состоялось **мероприятие «Русь, Россия, Родина моя...»** для детей школы №1 пос. Карла Либкнехта, посвящённое Дню России. Ребята вместе с учителями- членами партии «Единая Россия» приняли активное участие в викторине, отгадывали загадки и смотрели мультфильмы про Россию

Патриотическое воспитание

В течение всего года проводились мероприятия, связанные с воспоминаниями о Великой Отечественной войне, о людях, подаривших нам беззаботное детство, о специальной военной операции на Украине.

Общешкольные линейки и видео-линейки: «Блокада Ленинграда – одна из самых трагичных и, в то же время, героических страниц в истории Великой Отечественной войны», Памяти жертв Холокоста, узников польского концентрационного лагеря Освенцим.

Ежегодно Санкт-Петербург вспоминает о **блокаде Ленинграда, о ее прорыве** и освобождении города. Те, кто пережил эти страшные дни, не устают напоминать всем нам о том, что все подвиги, совершенные ими в период ВОВ, были ради нас и мирного неба над нашими головами. Учащиеся школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб". В школе были организованы тематическая линейка, уроки и классные часы.

Уже традиционным стало проведение 26 февраля мероприятие - **акция "Свеча Памяти"**. Организаторы - члены юнармейского отряда школы имени А.М. Виноходова и Волонтеры отряда «Мир Добра» Российского Движения Школьников.

В ходе акции, ребята вспомнили о подвигах воинов-освободителей нашего посёлка: «В 150 танковой бригаде служили, освобождали поселок и вернулись победителями наши Земляки».

Возле памятника воинам освободителям был проведён митинг, возложен венок и зажжена Свеча Памяти. Минутой молчания участники почтили память героев.

МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ! Ежегодно весной волонтеры отряда «Мир Добра» (РДШ), Юнармейский отряд им А. М. Виноходова и команда Президента школьного самоуправления приводят в порядок могилы учителей – ветеранов ВОВ. Вот и сегодня школьники убрали сухую листву и вырезали поросль. Почти три часа кропотливой работы – и памятники преобразились, очистились от прошлогодней травы, не дававшей пути новым цветам, а ото всюду теперь не виднеются всюду разросшиеся сорняки! Именно таким образом мы почтили память тех, кто защищал нашу Родину, учил и воспитывал детей посёлка, ведь на территории нашего поселения в то время школа была единственной. Помнить об умерших — это наш нравственный долг. Как говорил Рокоссовский: "Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память об умерших".

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ! Школа приняла эстафету "Георгиевская Ленточка". Активисты РДШ школы и команда Президента ШС раздали более 200 ленточек обучающимся, родителям и сотрудникам школы. Акция "Георгиевская ленточка"- эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя.

Волонтёры отряда «Мир Добра» Российского Движения Школьников 9 мая посетили тех, кто в тылу ковал нашу Победу! Огромный вклад в Великую Победу внесли жители нашего посёлка. На сегодняшний день здесь проживают четыре вдовы ветеранов ВОВ и одиннадцать тружеников тыла.

Специально для таких встреч ребята сделали именные поздравительные открытки, Георгиевские ленточки и, конечно же, цветы. Наши герои с радостью в глазах и душевной теплотой принимали слова благодарности за свой пример мужества, жизнелюбия, веры в высокие идеалы, стойкости духа, преданности своему гражданскому долгу.

9 Мая – особая и священная дата в России. В 2022 году исполнялось 77 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстаившего независимость Родины, живёт в сердцах наших. В честь этого праздника и в нашей школе стартовала **Акция «Окна Победы»**. Ученики решили украсить окна своих кабинетов вырезанными из бумаги цветами, надписями, рисунками, силуэтами белых журавлей и вечного огня. Чтобы создать сюжет на окне, нужно заглянуть в историю своей семьи, города, области, страны - понять, прочувствовать. Именно это и воспитывает патриотизм и уважение к прошлому. Окна – это зеркало. Очень важно сохранить этот момент памяти в наших сердцах и передать дальше. Поэтому мы и решили поучаствовать в этой акции, призывающая не забывать тех, кто прошел через войну.

День единых действий. Для старшеклассников проведён урок, посвящённый памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, с просмотром фильма «Без срока давности». Цель Дня единых действий- сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны.

Своих не бросаем! По всей стране проходят концерты, флешмобы и акции в поддержку российских солдат, выполняющих специальную военную операцию, в поддержку Президента Российской Федерации. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в концерте, подготовленном творческими коллективами Курчатовского района. Зрительный зал был полон. Единение всех людей, участников концерта и зрителей, ощущалось как никогда. Мы приняли участие в этом мероприятии, чтобы поддержать военный дух наших солдат. Пусть наши воины знают, что мы с ними.

Патриотическая молодежная акция **«Фронтовая открытка»**. Данное мероприятие направлено на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих сегодня в специальной военной операции на Украине. Учащиеся школы №1 поселка им. К. Либкнехта изготовили патриотические открытки солдатам. Они станут прекрасным поздравлением для тех, кто, рискуя жизнью, защищает мир и порядок в нашей стране

Детские общественные объединения школы №1: Российское Движение Школьников - **волонтёры отряда «Мир Добра»**, Юнармейский отряд имени А.М. Виноходова, Пионерская дружина имени Зины Морозовой, присоединились к Всероссийской акции «Мы Вместе» в поддержку детей Донбасса. Наша Акция прошла под девизом: «Мы являемся одним народом!» Россия всегда защищала интересы своего народа, и будет их отстаивать сейчас.

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие юбилейном X Миротворческом форуме **«Мы - разные, мы – вместе!»**, который прошел в стенах школы №61 имени Петра Михина г. Курска. Форум посвящен подведению итогов работы в рамках **Года культурного наследия народов России и памяти ветерана Великой Отечественной войны**, почетного гражданина городов Курска, Соледача и Ржева - Петра Алексеевича Михина. Были посещены выставки «Герои прошлого и настоящего», «Мы – разные, мы – вместе!», музей Боевой Славы «Он был на той войне ...», посетили комнату юнармейского отряда и ознакомились с галереей «Портреты знаменитых людей».

Учителем истории Сычёвой Г. Н. при содействии советника по воспитанию Туйновой Г.И. для учащихся девярых классов был проведен **видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса»**. Главный урок Нюрнбергского процесса заключается в напоминании ныне живущим поколениям о страшной трагедии, грозившей всему миру, о подвиге наших соотечественников и других объединенных наций, о значимости решений состоявшихся судов для миллионов судеб человечества. Обвинительные приговоры на этом процессе подтвердили, что террор и агрессия, направленные против мирного населения, никогда не остаются безнаказанными. Мы и наши ученики не должны забывать уроков войны и погибших ради нас.

День Неизвестного солдата - эта памятная дата - дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. В средней школе прошли различные памятные мероприятия. Учитель истории Михина С.А. с учащимися 6 «а» класса подготовили общешкольную линейку и возложили венок к мемориалу погибшим воинам односельчанам в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся начальной школы советником по воспитанию в сотрудничестве с работниками районного дома культуры был организован кинолекторий, где ребята посмотрели и обсудили фильм «Солдатик» режиссера В. Фанасютиной.

Традиционный патриотический фестиваль. "Я помню! Я горжусь!"

Для 1-4 классов прошел конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне...»

3-4 классы участвовали во всероссийском проекте «Правнуки Победителей». Ребята искали истории о своих родственниках, участвовавших или трудившихся в тылу в годы Великой Отечественной войны и создавали проекты.

Финальным аккордом патриотического фестиваля "Я помню! Я горжусь!" стал школьный **конкурс смотра строя и песни "Парад войска русского!"** В нём приняли участие учащиеся 5-11 классов. Все справились с поставленной задачей на "отлично".

Мы сохраняем традиции нашей школы, преумножаем их и создаем новые. Девиз школы: «Мы лучшие, потому что мы первая!». У нас активно работает пионерская организация имени Зины Морозовой, Российское Движение Школьников, Юнармия (юнармейский отряд имени Алексея Михайловича Виноходова).

Духовно-нравственное воспитание

Работа школьной службы примирения. Куратор Звягинцева С.В. в рамках, уже ставшей традиционной тематической **Недели социального педагога**, провела ряд мероприятий с учащимися, направленных на воспитание у детей миролюбия, развитие понимания и принятия других людей и умения позитивно взаимодействовать с другими людьми, а также популяризацию школьной службы примирения среди учителей, обучающихся и их родителей.

Встреча школьных друзей школы в 2022 году в новом формате Школа... Когда-то ты бурно жил в ней, учился, быстро рос и мужал, а теперь она живет в тебе тихо и незаметно, но всегда присутствует и готова вынырнуть в памяти в любую минуту.

Старые друзья собрались вместе вновь! Есть прекрасная возможность снова окунуться в детства мир, почувствовать себя такими же беззаботными, веселыми и озорными как много лет назад. Вспомнить самые неповторимые годы жизни помог фильм, созданный участниками видеостудии «Вещает первая!»

Стартовал очередной **Урок Цифры по теме «Исследование кибератак»**. Основная идея и цель урока заключаются в формировании у школьников представлений о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям, компаниям и целым странам. А также показывает, как специалисты по информационной безопасности помогают исследовать такие кибератаки. Первыми приступили к уроку обучающиеся 8А класса. Урок Цифры длился, поэтому у каждого ученика была возможность поучаствовать и почувствовать себя экспертом в области информационной безопасности!

Современный – значит финансово грамотный! Проверить полученные на уроках обществознания, технологии и внеурочной деятельности знания по финансовой грамотности получили возможность обучающиеся 9 – х классов МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» на внеурочном тематическом мероприятии с элементами соревнования, проведенном

совместно со специалистом Льговского социального центра М.А. Рыжковой. Ребята активно и с удовольствием занялись решением предложенных задач по бюджетной и налоговой грамотности, вопросов финансового планирования и истории возникновения системы налогообложения в разных странах. Победители получили ценные призы.

В летний период школьники посещают летний оздоровительный лагерь «Солнышко», проводят конкурсы рисунков на асфальте, спортивные соревнования и эстафеты на стадионе, «уроки» по изучению правил дорожного движения.

4 октября 2022 года, в чудесный осенний день, в преддверии замечательного праздника **«День Учителя»**, прошло открытие **Аллеи Учительской Славы** школы №1 пос. им. Карла Либкнехта. На международной научно-практической конференции в 2018 году школьники презентовали проект **«Аллея учительской славы»**. Он был признан уникальным для региона военно-патриотическим проектом, который поддержали федеральные общественные организации. Торжественный час настал – открыть Аллею «Учителем Гордится Курская Земля». Право открыть Аллею предоставили: Главе Администрации Курчатовского района – Александру Васильевичу Ярыгину, директору школы - Оксане Валерьевне Седых и настоятелю храма Покрова Пресвятой Богородицы – Александру Ивановичу Пашкову.

Мы помним подвижнический подвиг учителей ветеранов Великой отечественной войны, не один год проработавших в стенах школы №1 и оставивших светлую память в наших сердцах.

Эстетическое воспитание

Развлекательную программу **"Ребята в гостях у Микки и Минни"** для учащихся начальных классов проводили сами герои Диснейленда. Интересные игры и веселье - постоянные спутники активного отдыха в МАУК "РЦКиД" Курчатовского района. Это именно то, что помогает отдохнуть и набраться энергии для решения дальнейших учебных задач.

Фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

Художественное чтение (рассказы, притча) старшая группа (победитель и призер)

Номинация «Оригинальный жанр» Старшая группа барабанщицы, танцевальная композиция «Открытие» (призер). Смешанная группа танцевальный коллектив «Сударушка» «Мы не хотим войны» (призер)

Конкурс медиа творчества видеостудия «Вещает Первая!» Социальная реклама «Наша жизнь в наших руках!»(призер)

Широкая Масленица – один из самых больших и весёлых праздников на Руси. Он всегда сопровождался безудержным весельем и обильной едой.

Масленичная неделя... Пятница– “Тещины вечерки”- день масленичной недели! Сегодня сотрудники МАУК "РЦКиД" Курчатовского района принимали гостей, учеников начальной школы с игровой программой «Масленичный разгуляй», дети активно играли и веселились! А после угощались вкусными блинами.

Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. Для ребят 5-8 классов стало уже доброй традицией праздновать Масленицу. Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. Наш праздник был пропитан народным колоритом: русские народные мелодии, пляски и хороводы, игры и забавы. Повсюду царил атмосфера радости и веселья. Веселым и задорным праздником зиму проводили! Будем ждать весну!!!

Наша школа активно сотрудничает с Центром детского творчества. Совместными усилиями был организован мастер-класс по плетению из лозы, который подготовила и провела педагог дополнительного образования Савкова Г.И. Галина Ивановна поведала ребятам историю появления данного ремесла у наших предков. Ученики 4«А» класса охотно принялись осваивать новое ремесло. Работа закипела и результат не заставил себя долго ждать. Ребята отправились домой с новенькими миниатюрными заборами.

В гостях побывала выпускница нашей школы, мастер по декоративно-прикладному творчеству Скобликова Галина Евгеньевна. Она познакомила второклассников с особенностями кожлянской игрушки. Юные мастера окунулись в атмосферу самобытного народного творчества, узнали особенности лепки и смастерили глиняную игрушку. Такие занятия увлекают ребят, заставляют обратиться к истории своей страны, её культуре.

День матери. 1-е классы школы посетили Районный Центр Культуры и Досуга, где прошла конкурсno -развлекательная программа, посвящённая **Дню матери «Мамочка моя»**. Дети активно играли, танцевали, отгадывали загадки и придумывали оригинальные поздравления для своих мам День Матери – это тёплый и сердечный праздник о самом дорогом и близком человеке. Поддержание традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основная цель этого мероприятия. Мама — первое слово, главное слово в каждой судьбе...

Ученики 2 «б» класса стали участниками мастер-класса «Составление букета», который провела мама ученицы Панищева Е.В. Все ученики начальных классов активно потрудились в **творческой мастерской «Для тебя!»** и смастерили чудесные открытки для самых любимых и родных, для мамочек.

В преддверии Дня матери учащиеся 6А класса вместе с классным руководителем Людмилой Николаевной Соколовой, подготовили замечательное мероприятие "**Мама, за все тебя благодарю**", главной темой которого стало самое родное, самое милое, самое теплое слово «мама». Цель мероприятия — сформировать бережное отношение к женщине-матери, уважение к материнскому труду.

В детскую библиотеку посёлка Карла Либкнехта пригласили учащихся 4Б класса, где состоялся **литературно - музыкальный час посвящённый 115 л со дня рождения А. Линдгрена** "Волшебный мир А. Линдгрена." Работники библиотеки Озерова И.В., Полехина Г.Д. познакомили детей с биографией и творчеством писательницы. Дети приняли участие в викторине "Волшебный мир А. Линдгрена, рассмотрели выставку посвящённую творчеству Астрид Линдгрена, с большим удовольствием посмотрели мультфильм "Карлсон, который живёт на крыше."

«Путешествие по сказкам» в форме праздника для учащихся начальной школы. День чудесный настает, в гости волшебство идёт! Праздник смеха и затей, праздник сказки для детей! Сказка играет в жизни детишек огромную роль. Это удивительный мир волшебства, окутанный таинственностью. Погружаясь в этот мир, ребёнок соприкасается с частичкой себя непознанного. Непосредственное восприятие в момент прочтения сказки позволяет заглянуть в его собственное сердце. Сказка способствует расширению восприятия мира ребёнка, обогащает духовно, даёт знания о жизни и её законах, способствует развитию фантазии и закладывает творческое начало. В сказках есть чёткое разделение героев на положительных и отрицательных. Это даёт возможность ребёнку понять, что такое плохо, что такое хорошо и сформировать правильную систему ценностей.

Праздники выпускников

Последний школьный звонок. Услышав его, выпускники с грустью оглянутся на годы, которые уже никогда не вернуть. Детство - самое счастливое и беспечное время, подарившее много хорошего: крепкие знания, полезные навыки, верных друзей и нашу большую, дружную семью - Российское движение школьников.

Торжественное вручение аттестатов и выпускной вечер. Россия начинается с учителя, а продолжается она в учениках. В добрый путь дорогие выпускники

Учащиеся 6- 7 классов нашей школы посетили **Курскую картинную галерею**, где проходила выставка " Два века". Ребята познакомились с работами художников Западно-Европейского искусства " Золотого века" и работами русских художников "Серебряного века". Неизгладимые впечатления остались от работ Шишкина, Брюллова, Кипренского, Антропова.

Ребята побывали в музее **«Юные защитники Родины»**. Ребята с большим интересом слушали о том, как жили дети во время войны, как работали наравне со взрослыми и защищали свою Родину. Экскурсия была очень интересной и познавательной.

Осень пора щедрая, богатая, хлебосольная! Именно осени и ее щедрым дарам было посвящено мероприятие **«Здравствуй, осень золотая!»**. Учащиеся 2«А» класса в красочных костюмах читали стихи об осени, играли, исполняли песни и частушки на осенние темы. Рассказали зрителям о пользе фруктов и овощей, подготовке зверей к зиме. Ученики начальных классов отгадали осенние загадки, приняли участие в играх: «Репка», «Перевези урожай», «Собери грибы». Все участники праздника получили заряд хорошего настроения.

Физическое воспитание, культура здорового образа жизни

Районный конкурс *"Я могу! Я знаю! Я умею!"* в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Курчатовского района. В мероприятии приняли участие 6 общеобразовательных учреждений нашего района. Обучающиеся школы приняли активное участие и заняли почётное второе место. Пожелаем нашим ребятам дальнейших спортивных достижений!

В сентябре 2020 года МКОУ «СОШ 1 пос. им. К. Либкнехта» в рамках социального проекта "Витязи земли Русской", поддержанный Федеральным агентством по делам молодежи и фондом президентских грантов, распахнула свои двери для спортивно-патриотического клуба Ассоциации Витязей "Армада" под руководством тренера-преподавателя, Мастера спорта по всестилевому карате, 2 Дана, члена Сборной России по всестилевому карате Емельянова Дмитрия Олеговича. В течение этих лет в рамках работы клуба проводятся тренировочные занятия по всестилевому карате с обучающимися нашей школы, а также с детьми поселка Карла Либкнехта. В этом году в Курской области активно реализуется проект "Занят-значит защищен". Обучающиеся-Витязи активно участвуют в реализации проекта, подтверждая своё участие победами в соревнованиях, сдачей нормативов ГТО. В соревновании «IX Кубок Черноземья по всестилевому карате» за звания победителей боролись 700 спортсменов из г. Курска, Орла, Белгорода, Воронежа: обучающийся МКОУ «СОШ 1 пос. им. К. Либкнехта» Сердченков Иван занял 1 место, Щербаков Денис - 2 место и Белых Кирилл - 3 место.

В серии Первенств районов Курской области по всестилевому карате. Главной целью проведения мероприятий является отбор спортсменов и формирование сборной команды районов для участия в областной спартакиаде школьников по всестилевому карате. В п. Прямыцыно, Октябрьского обучающиеся школы достойно представили свою школу: Сердченков Иван занял 1 место, Белых Кирилл - 2 место.

Улица полна неожиданностей!

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе №1 не прекращается круглый год. Придавая важное значение деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив, постоянно совершенствует формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды не только среди обучающихся, но и родителей.

В январе сотрудники МО МВД России «Курчатовский» в рамках Всероссийской акции **«Безопасность детства – 2022»** и профилактического мероприятия «Детское кресло» на базе школы № 1 провели профилактическую акцию совместно с Советом отцов школы. Были проведены беседы о правилах перевозки детей в автомобилях с родителями привозящих своих детей в школу.

Школа организовала сетевое взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Курчатовский». Частым гостем у школьников стала инспектор ДПС ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий – Ирина Анатольевна Дубровская. Проведенные ею тематические беседы позволяют учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Трудовое воспитание, профориентация

Месячник по благоустройству и озеленению территории.

Весна - традиционное время для проведения субботников по уборке территорий. В школе №1 в субботниках участвуют все: ученики, сотрудники и родители. Взрослые подают пример подрастающему поколению - все начинают понимать, что **«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»**. Благодаря проведению субботников по уборке территорий у детей формируется правильное представление о бережном отношении к природе, к своей малой Родине, а также к чужому труду и общественному имуществу.

Единый санитарный день по благоустройству территории посёлка имени Карла Либкнехта. В школе №1 этот День прошел под девизом **«Грабли в руки мы возьмём и посёлок приберём!»**. Дружно все вышли на Субботник и убрали обозначенную территорию от прошлогодней листвы и накопившегося за зимний период мусора.

Всероссийский субботник. Мы убрали территорию вдоль автодороги «Курск- Льгов- Рыльск - граница с Украиной».

Благоустройству школьного двора и прилегающей территории в преддверии праздника 1 Мая - Дня Весны и Труда. Работы много: вырубка поросли, побелка деревьев, покраска скамеек, уборка сухой травы, мусора. Работали дружно и позитивно. Благодаря такой слаженной работе, буквально через пару часов, школьная территория засияла чистотой и весенней свежестью.

Профориентация

Одной из поставленных задач в школе №1 по профориентации является активизация работы взаимодействия школы с вузами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание поддержки учащимся в процессе изучения своих профессиональных интересов и самостоятельного профессионального самоопределения.

Традиционным для школы №1 **День открытых дверей** в филиале Областного бюджетного образовательного учреждения "Железнодорожный политехнический колледж" Курчатовского района. Обучающиеся 9-ых классов школы побывали на экскурсии в филиале ОБОУ "ЖПК", организованной колледжем специально для ребят, планирующих своё дальнейшее обучение в учреждениях среднего специального образования. Железнодорожный политехнический колледж является лидером в регионе, ведущим непрерывную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, техников, технологов и специалистов по всем направлениям колледжа. За годы своего существования стал настоящей кузницей кадров для десятков тысяч студентов и обучающихся.

Ребята познакомились с многообразием предлагаемых профессий, узнали о специфике, особенностях таких профессий, как электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, токарь – универсал, токарь с числовым программным управлением, мастер обработки цифровой информации, сварщики ручной и частично механизированной сварки, слесарь контрольно - измерительных

Учащиеся смогли «примерить» профессии на себя, попробовать свои силы в той или иной сфере деятельности и определить, соответствует ли характер данной специальности их способностям и умениям.

28 ноября 2022 года в рамках Всероссийского **проекта "Уроки качества"**, направленного на формирование у школьников системы знаний по вопросам ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, защиты прав потребителей на качественные товары и услуги, популяризацию Российской системы качества, в 5А классе школы №1 п. им. К. Либкнехта прошел урок качества "Определение крахмала в продуктах питания". Ребята познакомились с крахмалом, изучили его свойства, научились определять наличие крахмала в веществах с помощью йода, проводили наблюдения и ставили опыты.

Тысячи школьников из России и других стран стремятся попасть в **Команду Росатома**, в Команду мировых исследователей, высококлассных инженеров, передовых рабочих! Чтобы выбрать по-настоящему то, что нравится, в чем хочется развиваться и показывать сверх результатов, в школе №1 п. им. К. Либкнехта прошёл профориентационный лекторий для старшеклассников с представителями РОСАТОМА.

Встреча проходила под девизом: **«Пробуй, выбирай, воплощай мечты!»** Во время лекции специалисты отметили, что нынешним старшеклассникам очень важно постоянно искать, пробовать, ошибаться или, наоборот, увлекаться, раскрывая максимальные границы своих интересов и возможностей. Каждый участник встречи смог взглянуть на перспективу «атомных профессий». Отзывы старшеклассников о прослушанной лекции показали высокую заинтересованность обучающихся и востребованность подобных мероприятий в ученической среде.

Художник – это не профессия, а состояние души, тесно переплетенное с талантом. Великие художники навсегда запечатлели на своих картинах свою эпоху. Благодаря картинам, мы все начинаем чувствовать прекрасный и необычный мир, созданный конкретным художником. В средней школе №1 в преддверии Дня художника советником по воспитанию Туйновой Г.И. была проведена линейка, на которой ученики начальных классов познакомились с творчеством нашего местного художника Барышева А.З. А учащиеся 2А класса с классным руководителем Ханиной Е.П. и педагогом-библиотекарем Буравцовой А.А. побывали в Студии изобразительного искусства "Вернисаж" на базе МАУК "РЦКиД". Занятия здесь проводит член Союза художников России Барышев А.З. Андрей Закиевич провел мастер-класс "Луч солнца золотого". Юные художники с живым интересом постигали азы мастерства. Ребята поздравили художника с праздником и радостные отправились домой, унося с собой заряд бодрости, хорошее настроение и свои мини-шедевры.

Всероссийская акция «Спасибо за заботу», организованная Российским движением детей и молодёжи и приуроченная к празднованию Дня специалиста административно-хозяйственного обеспечения. Команда РДШ совместно с советником по воспитательной работе приняла активное участие в акции. Каждый день в школе нас окружают люди, которые делают нашу жизнь комфортной: повара, охранники, электрики, техслужащие, медсестра. Они работают, чтобы вокруг было светло, чисто, безопасно, а в столовой - вкусно. Это наша возможность сказать спасибо специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас! Мы не остались в стороне и поблагодарили всех тех, кто заботится о чистоте, еде и комфорте в нашей школе.

С 17 октября по 21 октября 2022 года в МКОУ «СОШ №1 п. им. К. Либкнехта» прошла предметная **Неделя Технологии** для обучающихся 5-8 классов. В течение этого времени в школе прошли конкурсные программы, выставка декоративно-прикладного искусства, игра-соревнование «Мастера хоть куда», конкурс стенгазет по теме: «Все профессии важны – все профессии нужны», конкурс кроссвордов, чайнвордов. Каждый день в школе, был наполнен массой положительных эмоций. Такие мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учебе и труду.

Экологическое воспитание

В любое время года на дворе школы №1 ведутся природоохранные работы:

- осенью развешиваются кормушки, проводятся экологические субботники по очистке территории;
- зимой ребята подкармливают птиц,
- весной обновляется видовой состав растительности, проводится природоохранная пропаганда среди обучающихся.

Акция «Покормите птиц зимой».

Зима – это самое тяжелое время для птиц: естественного корма становится все меньше, и многие птицы не могут прокормиться самостоятельно. Чтобы помочь пернатым друзьям не погибнуть от голода, наши ученики, совместно с родителями, мастерят кормушки. А вместе с классными руководителями развешивают их на деревьях и кустах возле школы и в парке. А также организуют регулярную подкормку птиц. Такая экологическая работа приносит пользу не только нашим пернатым друзьям, но и самим ребятам. Они учатся любить и беречь природу, расширяют свой кругозор, развивают наблюдательность.

Волонтеры "Мир Добра" РДШ школы вместе с ребятами из пионерской дружины им. Зины Морозовой отправились на **уборку леса** нашего посёлка. Каждому из нас приятно отдыхать в тишине чистого леса, вдыхая свежий воздух и наслаждаться глазом прекрасными видами дикой природы. К сожалению, кучи мусора в этих местах продолжают расти с каждым сезоном всё выше и выше. Мы в очередной раз надеемся на сознательность наши граждан, которые, прежде чем подумать о пикнике позаботятся о том, как не оставить мусор в чистом лесу.

22 апреля – это **день напоминания о страшных экологических катастрофах**, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

И с этим равнодушием борется волонтерский отряд «Мир Добра» РДШ школы. в рамках всероссийской **акции «Твори Добро»**, они приняли участие в уборке лесной зоны родного посёлка. И на общешкольной линейке они получили из рук директора школы О.В. Седых благодарственные письма.

Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля!

Международный день Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

Этому замечательному дню обучающиеся 5-б класса школы посвятили общешкольную линейку. В интересной, познавательной и немного ироничной форме ребята показали нам жизнь землян откуда-то со стороны.

8 апреля сотрудники МКОУ «СОШ N1 пос. им. К. Либкнехта» в лице членов и сторонников партии «Единая Россия» приняли активное участие в субботнике в рамках партийного **проекта «Чистая страна»**.

9 апреля сотрудники и обучающиеся школы N1 приняли активное участие в общепоселковом субботнике. Дружно убрали закрепленную территорию поселкового парка после зимы.

15 апреля обучающиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в **акции «Чистый посёлок»**. Ребята убрали школьную территорию и памятник погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны на улице Красная Площадь. Все работали дружно и весело. Территория оживала на глазах после зимы. Хочется отметить, что и погода способствовала активной работе.

Чистым рекам-чистые берега! Учащиеся школы провели уборку берега реки Сейм от мусора. Приняв участие в акции "Чистый берег", школьники собрали много мешков мусора. Это в основном мусор, оставленный отдыхающими, - бутылки, пластиковая посуда, бумага.

В течение 2022 года в школе действует **«Рабочая программа воспитания»**

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно- эстетической среды»

Собственные модули: «Здоровьесбережение», «Школьный музей», «Волонтерство», «Профилактика и безопасность», «Социальные партнеры»

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны (проходили очно и дистанционно): коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники); акции; флэшмобы; конкурсы и проекты; конкурсы рисунков, чтецов, фотоконкурсы, волонтерство; наставничество, тематические классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, родительские собрания.

О выполнении программы по модулям

Инвариантные модули

«Классное руководство»

Классные часы

Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек для птиц.

Международный день родного языка

«День освобождения посёлка от немецко - фашистских захватчиков»

Акция «Чистая школа» - генеральная уборка классов

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»

12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

День пожарной охраны. Тематический урок (Экскурсия)

«Весенняя неделя добра» Уборка закреплённых территорий, классов

День Победы: Смотр строя и песни «Парад войска русского»

День защиты детей Поселковый праздник – День России

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

Курская битва - Битва на Курской дуге. В боях под Курском погибло более 250 тысяч советских военнослужащих, многие из которых были нашими дедами и прадедами. Мы должны помнить их бесценный подвиг, ведь благодаря этим людям оккупанты начали необратимо отступать, с боями покидая территорию СССР.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Это событие приурочено к трагедии в Беслане, произошедшей в 2004 году. Трагические события в Беслане потрясли весь мир и имели широкий общественный резонанс. Можно с уверенностью говорить, что борьба с терроризмом на сегодняшний день является одной из важнейших задач нашего государства.

Среди обучающихся 1-11 классов прошли классные часы **"Вместе против терроризма!"**. акция **"Беслан - город ангелов"**, в которой приняли участие члены детских общественных объединений Российского Движения Школьников, Юнармейского отряда имени А.М. Виноходова и пионерской дружины имени Зины Морозовой. Учащиеся 11 класса приняли участие в **акции «Ладонка добра»** за мир без терроризма, предварительно разрисовав ладонки со смайликами о мире, любви, дружбе, согласии, которые выражали призыв о необходимости вместе бороться с терроризмом.

День гражданской обороны МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября.

В течение нескольких лет в МКОУ «СОШ №1 п.им.К.Либкнехта» проводятся мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовке детей и взрослых к действиям при их возникновении. Эти мероприятия имеют практический характер, формирующий полное понимание важности и ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей и общества в целом.

«Урочная деятельность»

Урок Цифры «Разработка игр»

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе центра «Точка роста» прошла серия познавательных уроков – «Урок Цифры. Разработка игр». Учащиеся 7-11 классов нашей на этих уроках обсуждали, как превратить это развлечение в хорошую работу.

В результате прохождения тренажера школьники узнали, какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются специалисты игровых студий. А также ребята попробовали себя в роли разработчиков игр, попробовав создать мини-игру с помощью языка программирования Scratch. Важно было показать, что увлечение видеоиграми может перерасти в полноценную профессию, если активно изучать предметы школьной программы и проходить дополнительные курсы по разработке игр или смежным с ней направлениям.

Урок Цифры «Исследование кибератак». Основная идея и цель урока - формирование у школьников представлений о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям, компаниям и целым странам. Показывает, как специалисты по информационной безопасности помогают исследовать такие кибератаки. У каждого ученика была возможность поучаствовать и почувствовать себя экспертом в области информационной безопасности!

Всероссийский урок **безопасности в сети Интернет.** Интернет представляет собой не только безграничный источник информации, но и угрозу, как для психического, так и морального состояния школьников. В связи с этим на базе Центра «Точка роста» был проведен цикл мероприятий, направленный на повышение уровня информационной безопасности детей и формирование их цифровой грамотности. Школьники обсудили важные вопросы информационной безопасности: как защитить свои персональные данные, не

попасться в руки интернет-мошенников, не стать жертвой кибербуллинга и много другое. Результатом стало создание брошюр и памяток по информационной безопасности.

Урок финансовой грамотности Современный – значит финансово грамотный! Проверка знаний, полученные на уроках обществознания, технологии и внеурочной деятельности знания по финансовой грамотности

Уроки качества, направленные на формирование у школьников системы знаний по вопросам ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, защиты прав потребителей на качественные товары и услуги, популяризацию Российской системы качества.

Большой этнографический диктант-2022. Сегодня в России стартовала Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022», посвящённая Дню Народного Единства. Обучающиеся школы активно подключились к акции в режиме онлайн. «Народов много – страна одна!»— под таким лозунгом стартовала Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

«Курсы внеурочной деятельности»

Проводились в соответствии с рабочими программами по внеурочной деятельности

Разговоры о важном Цикл тем, предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, актуален для каждого ученика с первого по одиннадцатый классы. Он направлен на формирование и развитие личности ученика, а также на патриотическое и гражданское воспитание, на историческое просвещение подрастающего поколения.

Начало рабочей недели в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» начинается с выноса флага РФ, исполнения Гимна РФ и разговоре о важном.

«Разговоры о важном» – необычный цикл занятий. Они нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, и разговоры будут касаться воспитания нравственно-духовных ценностей, что и отражено в каждой теме проекта.

«Работа с родителями»

Работа по планам классных руководителей по данному модулю. Кто воспитывает наших детей? Семья, общество, школа? Или все вместе?

Федеральные и региональные эксперты рассказали о том, какая проводится работа в этом направлении. Специальный факультатив про формирование ответственного родительства.

Воспитание детей - один из новых ключевых приоритетов в образовании. Речь не только про социальные проекты, здоровье учеников, но и индивидуальный подход. Изменения уже поддержали многие педагоги.

«Безопасность детей – дело общее!» 27 октября, в школе №1 пос. им. К. Либкнехта, прошло общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам организации образовательного процесса и безопасности детей.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, совершения подростками краж, проблемы безопасности детей на дороге, во дворе, в подъезде дома, в школе обсудили вместе с родителями инспектор ГИБДД Тарасенко В. П. и инспектор ПДН Корсунова Е.Ю. Они ещё раз напомнили об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об ответственности родителей за действия детей. Кроме того, в ходе разговора с родителями были затронуты вопросы употребления спиртных напитков и их влияния на здоровье детей.

В ходе собрания так же были рассмотрены следующие вопросы: Поведение вблизи водоёмов в осенне- зимний период, пожарная безопасность, безопасное поведение на железных дорогах, антитеррористическая безопасность; Информация директора школы О.В. Седых о СЭП №1 (сборный эвакуационный пункт) – МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» (вручение памяток «Что необходимо знать каждому жителю при объявлении эвакуации» в случае радиационной аварии и информация об улицах, закрепленных за СЭП №1). Собрание прошло в атмосфере конструктивного диалога педагогов школы и родителей.

«Самоуправление»

Школьное Самоуправление в действии!

В качестве подарка ко Дню Учителя, по давней традиции школы, при взаимной договоренности с педагогами, старшеклассники школы провели 5 октября День самоуправления.

Это самый долгожданный день в жизни каждого школьника - День, когда учителя отдают свои бразды правления учащимся 8-11 классов.

Все дублёры, исполняющие обязанности администрации и педагогов, своевременно приступили к своим обязанностям. Дублёры –педагоги добросовестно и ответственно провели учебные занятия. В этот день все, и учителя, и дублёры, и ученики, получили хорошее настроение и заряд бодрости на весь учебный год.

Совет старост

Еженедельные отчеты о работе в классе, подготовка к общешкольным делам, внеклассным мероприятиям, линейкам

Выборы VII Президента Школьного Самоуправления школы состоялись 4 марта 2022 года. Замечаний по проведению процедуры Выборов не выявлено. Явка избирателей составила 97 %. Все хотели выбрать самого достойного, ведь во многом именно от личности Президента зависит то, насколько интересна будет школьная жизнь в новом учебном году.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, чтобы научить детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Хочется отметить явных лидеров среди ребят: Макашов Руслан (11 класс), Фёдорова Елена, Масленников Владислав, Ямина Анастасия, Ямина Виктория (10 класс), Кравченко Елизавета (9класс) Дрягина София (7 класс) которые активно, с интересом участвуют в жизни школы и посёлка. Ярким проявлением привлечения обучающихся к социальному опыту стало вступление детей в волонтерское движение. В школе насчитывается более 30 волонтеров - это члены РДШ (под руководством Коротеевой Н.В.).

«Профориентация»

Школа №1 п. им. К. Либкнехта ежегодно осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

Во время встреч с представителями высших и средних профессиональных заведений Курской области со старшеклассниками обсуждаются специфика профессий, выявляется интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Благодаря таким встречам у обучающихся формируются представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказывается помощь в личностном самоопределении и самоактуализации

В школу приезжали представители Рыльского социально-педагогического колледжа, Курского института кооперации, Курской СХА. День открытых дверей провел филиал Железногорского техникума

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

«Ключевые общешкольные дела»,

Дня правовой помощи

В рамках Дня правовой помощи ежегодно Корсуновой Еленой Юрьевной, инспектором ОПДН МО МВД на базе центра «Точка роста» была проведена беседа в 7-9 классах. Ребятам рассказали об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о правах

и обязанностях детей, а также о мерах личной и имущественной безопасности. В завершении беседы Елена Юрьевна ответила на вопросы детей. Ребята отметили, что благодаря таким встречам, повышается правовая грамотность.

День Неизвестного солдата

Этот день посвящен всем пропавшим без вести и безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину. 3 декабря во всех частях и соединениях Вооруженных сил РФ проходят памятные мероприятия. В школе прошла общешкольная линейка

8 ноября отмечается ***День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.*** Находясь на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, сотрудники органов внутренних дел и Росгвардии подвергают свою жизнь огромному риску. И иногда так случается, что не обходится без боевых потерь.

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» прошла акция «Свеча памяти». Участники отряда Юнармии имени А.М. Виноходова создали уголок памяти погибшим сотрудникам МВД, зажгли свечи и почтили память погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. В 10 и 11 классах проведены уроки Мужества. Для малышей из начальных классов была проведена общешкольная линейка, на которой дети познакомились с биографией героев и почтили их память минутой молчания.

Проект по сбору макулатуры "Спаси дерево - Сдай макулатуру!"

В школе уже на протяжении трех лет реализуется проект по сбору макулатуры "Спаси дерево - Сдай макулатуру!». Соревновательная форма проекта и награждение самых активных участников подстегивает темп и объем сборов. Участие в сборе принимают все классы «от мала до велика». За прошедший период, исключая время пандемии и дистанционки, участниками проекта собрано около 1 тонны макулатуры. Самые активные классы награждаются на торжественной линейке грамотами и кубками. В этом году в период с 5 по 20 декабря школа приняла активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл. Всероссийская акция «Бумбатл» шагает по стране. В рамках акции уже собрано более 300 кг. макулатуры.

«Детские общественные объединения»

У нас активно работает пионерская организация имени Зины Морозовой, Российское Движение Школьников, Юнармия (юнармейский отряд имени Алексея Михайловича Виноходова).

Бодрое утро с РДШ! - день здоровья.

Утро в школе проходит под девизом "Бодрое утро с РДШ". С утра зарядка на свежем воздухе на берегу реки Сейм, затем Квест "Коридоры времени". Ребята перенесли во времени и пространстве. Они путешествовали по коридорам и открывали двери за которыми их ждали увлекательные подвижные игры разных стран и эпох. Было очень здорово и "Бодро".

День рождения РДШ

Рождения бывает только один раз в году! Российскому движению школьников исполняется 6 лет. Прошел волшебный праздник! Было много интересного: встреча с выпускниками РДШ, увлекательная викторина сюрпризы для зрителей.

Прием в пионеры младших школьников в День рождения пионерской организации

Детские общественные объединения школы: Российское Движение Школьников - волонтеры отряда «Мир Добра», Юнармейский отряд имени А.М. Виноходова, Пионерская дружина имени Зины Морозовой, присоединились к Всероссийской акции «Мы Вместе» в поддержку детей Донбасса. Наша Акция прошла под девизом: «Мы являемся одним народом!» Россия всегда защищала интересы своего народа, и будет их отстаивать сейчас.

26 февраля, наш посёлок отметил памятную дату, 78 лет со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Уже традиционным стало проведение в этот день в школе мероприятия "***Свеча Памяти***". Организаторами этой памятной акции являются члены юнармейского отряда школы имени А.М. Виноходова и Волонтеры отряда «Мир Добра» Российского Движения Школьников.

Возле памятника воинам освободителям был проведён митинг, возложен венок и зажжена СВЕЧА ПАМЯТИ. Минутой молчания участники почтили память героев. Подвиг Ваш, Земляки-Герои, бессмертен в человеческих сердцах!

5 декабря во всем мире отмечают *День волонтеров*. В школе №1 пос. им. К. Либкнехта с 2018 года ведёт активную работу отряд волонтеров «Мир добра»

Волонтеры трудятся на благо общества, не прося ничего взамен, что является еще одной причиной того, почему они удостоились собственного праздника. Все же немногие согласятся бесплатно выполнять огромное количество работы, а волонтеры бескорыстно убирают улицы, распространяют брошюры социальной кампании, помогают пожилым и инвалидам, защищают природу, спасают животных и многое, многое другое.

Ребята ежегодно участвуют в акциях «Уборка школьного двора», «Чистая река», «Георгиевская ленточка», «Сделаем мир лучше и начнём с себя», «На одной волне», участвуют в трудовых десантах, наводят порядок на могилах учителей, которые работали в школе. С целью распространения волонтерского движения в начальных классах была проведена линейка, где ребята узнали о деятельности волонтеров школы. Руководитель волонтерского движения «Молодая гвардия» Е.С. Басова познакомила обучающихся с деятельностью волонтеров Курчатовского района. В этот день следует поблагодарить всех тех людей, которые безвозмездно трудятся и помогают людям.

«Школьные медиа»

В течение года работает видеостудия «Вещает первая!». В своих репортажах ребята освещают все мероприятия, проходящие в школе, и выкладывают на сайт в группу РДШ.

«Экскурсии и походы»

В течение года проводятся экскурсии в Курчатовский краеведческий музей, Музей кожлянской игрушки, в библиотеку поселка имени Карла Либкнехта.

В областном центре г. Курске ребята посещают Краеведческий музей, планетарий, Курскую государственную картинную галерею им. А.А. Дейнеки, Курский государственный театр кукол, Курский государственный драматический театр им А.С. Пушкина, Курскую государственную филармонию.

Экскурсии по местам Боевой славы: Поныри (Северный фас Курской дуги)

В рамках реализации мер социальной поддержки и в целях повышения доступности организаций культуры для молодежи в возрасте от 14 до 22 лет создана программа «Пушкинская карта». Такая карта позволяет посещать музеи, театры, концертные организации и прочие учреждения культуры за счет средств государства., Пушкинская карта — продукт в первую очередь для молодежи — это отличный способ посетить музеи, театры, выставки! Обучающиеся школы №1 побывали на премьерном показе фильма «Команда мечты». Это был первый кинопоказ в рамках реализации программы «Пушкинская карта» в учреждении культуры посёлка имени Карла Либкнехта.

3 ноября 2022 года мы отмечаем 135-ю годовщину со Дня рождения великого детского писателя, поэта, переводчика **Самуила Яковлевича Маршака**, который оставил нам большое и разнообразное наследие. В день рождения писателя для учеников школы №1 пос. им. К. Либкнехта советником по воспитанию и библиотекарем школы была организована *экскурсия в библиотеку посёлка*. Где для них работники детской библиотеки организовали виртуальную выставку произведений С.Я. Маршака. Ребята с удовольствием познакомились с творчеством писателя, отгадывали загадки и устроили громкое чтение заинтересовавших их произведений.

«Организация предметно- эстетической среды»

День семьи, любви и верности

День семьи, любви и верности — важный российский праздник, который в нашей стране отмечают 8 июля. Приурочен данный праздник к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии.

Онлайн мероприятие «Поздравь своих родных и друзей со светлым праздником, который напоминает нам о ценности семьи».

Международный фотоконкурс "Краски осени 2022"

Многие учащиеся школы приняли участие в фотоконкурсе по номинациям: Природа осенью; Осеннее настроение; Чудо-урожай.

В школе №1 прошли праздничные, волшебные, новогодние мероприятия. По традиции их открыло костюмированное шоу **"Карнавальная среда!"** Как всегда, она посвящена добрым, мудрым детским сказкам и мультфильмам.

Участие в районных фотоконкурсах конкурсах, художественных конкурсах

Массовое мероприятие-конкурс детского творчества «Пасхальный благовест, «Космос близкий и далекий», фотографий «Курские мадонны», конкурс «С днем рождения Дед Мороз»

Собственные модули

«Здоровьесбережение»

Спорт – лидер в рейтинге правильных привычек.

2 апреля в школе №1 пос. им. К. Либкнехта прошло открытие ежегодного **турнира по волейболу**, посвящённого основателю детской спортивной школы в посёлке - Виктору Карловичу Ошкампе. По традиции турнир открыл Глава Курчатовского района-Александр Васильевич Ярыгин. Он пожелал всем командам удачи и победы сильнейших. Физическая встряска раскрывает умственный потенциал. От крепости тела укрепляется дух. Спорт – это сфера, где противника всегда уважают.

Акция «Курский характер» в рамках партийного проекта «Детский спорт» Курского регионального отделения партии «Единая Россия» совместно с комитетом по физической культуре и спорту Курской области, комитетом молодежной политики Курской области.

Акция состояла из комплекса забегов протяженностью 3 км, посвященных 78-летию Победы в Курской битве и Дню Государственного флага Российской Федерации. Ученики и педагоги нашей школы приняли активное участие. По окончании акции команда была награждена медалями. Все прошло в духе патриотизма и здорового образа жизни. Благодарим организаторов и участников акции «Курский характер»

"Неделя безопасности дорожного движения"

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в школе были проведены различные по форме мероприятия: игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», классные часы «Улица и пешеходы», «Дорога без опасности». В целях адаптации в транспортной среде школьники обследовали маршрут «Дом – школа – дом»

26 декабря в Курском областном доме развития творчества детей и юношества состоялось торжественное награждение победителей областного конкурса **«Детству безопасные дороги»**. В номинации "Звёздные дороги" дипломом победителя была награждена Кравченко Елизавета, обучающаяся 9"А" класса школы №1.

Осторожно - тонкий лёд

Занятие с учащимися 9-11 классов по правилам безопасного поведения на водных объектах провели в школе сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Курской области Филаткин Н.И. и Гордеев А.С. Инспекторы напомнили учащимся, что правила безопасного поведения на воде важно соблюдать не только летом, но и осенью. По окончании беседы участникам были вручены памятки с информацией о правилах безопасного поведения на водоемах.

24 октября в МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» прошло **тренировочное занятие по отработке навыков обеспечения безопасности при вооружённом нападении**. Были проведены различные варианты действий: эвакуация и укрытие. С поставленной задачей педагоги и ученики оперативно справились.

"Сообща, где торгуют смертью!" второй этап Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России!"

Школа присоединилась к Всероссийской антинаркотической акции

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом!

Для учащихся 9 классов под девизом СТОП/ВИЧ/СПИД волонтеры отряда «Мир Добра» Российского Движения Школьников провели акцию: «Знаешь ли ты?», посвященную проблеме борьбе со СПИДом.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности. Работает спортивный клуб «Гепард» для девушек, юношей (руководители Загоруйко В.М., Кустова Я.В., Бондаренко Н.С.), его посещают 100 человека.

Секцию «Спортивные игры» - внеурочная деятельность 2-4 кл (рук. Шубина Н.А.) посещают 92 человека. Секцию «Мы - спортсмены» - 5-6 классы (руководители Кустова Я.В., Загоруйко В.М., Бондаренко Н.С.) посещают 96 человек. Ритмикой занимаются учащиеся первых - четвертых классов (руководитель Коротева Н.В.)

Ребята в начальных классах с удовольствием участвуют в соревнованиях по пионерболу, гимнастике, в весёлых стартах.

Учащиеся школы являются активными участниками районных и областных соревнований, где завоёвывают призовые места, получают Почетные грамоты победителей и призеров, сертификаты участников.

Во внеурочной деятельности проводятся спортивные праздники «Быть здоровым – здорово!», Дни здоровья, спортивные соревнования, акции «Будь здоров», «Бодрое утро», тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух!»

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди учащихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

6 декабря на базе МАУК "РЦК и Д" пос. им. Карла Либкнехта прошли **районные соревнования по шахматам** среди обучающихся общеобразовательных организаций Курчатовского района в рамках ШСК. В мероприятии приняли участие 6 команд. Соревнования прошли на позитивной ноте, были очень интересными. Ребята нашей школы выступили достойно и показали хороший результат!

Ежегодно ребята занимают призовые места в спортивных соревнованиях на школьном, поселковом, муниципальном и региональном уровне. Это соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лапте, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, туризму.

Результаты спортивных соревнований

Виды соревнований	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Легкая атлетика	II место		I место			
Кросс район		II место	I место	I место	I место	II место
Футбол район	I место	I место	II место	II место		II место
Футбол область	III место					
Мини-футбол				I место		II место
Стритбол 3x3 юноши					II место	
Стритбол девушки					II место	
Настольный теннис районные	I, II место		II место	I место	I место	II место
областные	I место					
Волейбол– девушки районные	III место	III место			III место	III место

Волейбол – юноши	I место	II место	II место	III место	III место	II место
Баскетбол – девушки	I место	III место	III место	III место	II место	III место
Баскетбол – юноши районные областные	I место 7 место	I место 5 место	I место III место		II место	
Президентские состяз	I место		I место		III место	
Президентские спорт игры (4-хборье)			I место			
Лыжня Курчатовс- кого района	1 призер	I место	I место		I место	II место
Хоккей		I место			I место	
Туристические сорев	I место		II место			
Пешеходный туризм	Обл - I м	Обл - I м				
Ориентирование	I место		4 место		II место	
Русская лапта	Дев – II м Юн – I м	Дев – II м Юн – I м	I место	Дев – III м Юн – II м	Дев – II м Юн – II м	Дев – III м Юн – II м
Русская лапта (обл)	Юн – 4 м	Юн – 6 м				
Зимний фестиваль ГТО - район - область	I м:2 поб 4 призёра 1 победит				3 призера	
Летний финал ГТО -	I место					
Конкурс спортивных клубов	Обл - III м ГТО - I м	Район - I м			II место	III место
Я могу. Я знаю. Я умею						II место
Спартакиада учащих- ся школ района	I место	I место	II место	II место	место	II место

«Школьный музей»

Лучший школьный Музей Победы.

В соответствии с программой развития деятельности школьных музеев «Школьный Музей Победы» наш школьный музей «Боевой Славы» принял участие в проекте на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. Экспозиция нашего музея «150-я отдельная танковая Киевско-Коростеньская, Краснознамённая, орденов Суворова, Кутузова, Богдана-Хмельницкого бригада, принимавшая участие в освобождении посёлка Пены от немецко-фашистских захватчиков». Тематика экспозиции была отражена в презентации с соблюдением всех критериев положения о выставке школьных музеев, её можно увидеть в специально созданном уникальном пространстве Музея Победы. По итогам выставки создан памятный альбом о вкладе каждого региона страны в Великую Победу, о людях и их подвигах в годы Великой Отечественной войны.

«Школьные музеи в лицах»

Основатель музея «Боевой Славы» СОШ №1 п. им. Карла Либкнехта Курчатовского района Курской области - Алексей Михайлович Виноходов, новый герой акции «Школьные музеи в лицах». Наша признательность и уважение организаторам и первым руководителям школьных музеев региона!

«Волонтерство»

Мы этой памяти верны!

Каждую весну и осень волонтеры школы №1 п им Карла Либкнехта приводят в порядок могилы учителей и ветеранов ВОВ. Ребята, вооружившись рабочим инвентарем, отправились на кладбище, убирали опавшую листву, выпилили упавшие деревья. Почти два часа кропотливой работы – и памятники преобразились, очистились от сухой травы и сорняков!

День добра и уважения – Международный День пожилых людей. Волонтеры отряда «Мир Добра» РДШ школы нанесли визит вежливости долгожителям (90 лет и старше) нашего посёлка. Они с особым трепетом поздравляли людей старшего поколения, у которых за плечами замечательные достижения и бесценный жизненный опыт. «Мы преклоняемся перед вашей мудростью, всегда берём с вас пример» - говорили волонтеры.

День Учителя 5 октября волонтеры отряда "Мир Добра" РДШ школы поздравили самых лучших, самых дорогих - учителей школы №1. Мы Вас любим! Спасибо Вам, Учителя!!!

Добро – это ты - «Международный день добровольца

Волонтеры команды РДШ школы «Мир Добра» вместе с сотрудниками МАУК "РЦКиД" Курчатовского района провели акции "Мир меняют люди" и "Доброе кино". Во время акции участники получили возможность узнать о мире добрых дел, встретиться с теми, кто их уже делает, и вдохновиться на создание своих первых проектов.

«Социальные партнеры»

В течение 2022 года продолжалось сотрудничество с организациями поселка имени Карла Либкнехта, города Курчатова и Курчатовского района

МКОУ ДОД «Центр детского творчества»,

МКОУ ДОД «Курчатовская районная детская школа искусств»,

МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»,

МКУ «Библиотека поселка им. Карла Либкнехта»,

МКУ «Центр культуры и досуга пос. им. Карла Либкнехта»,

МАУК «РЦКиД» Курчатовского района,

Храм Покрова Пресвятой Богородицы пос. имени Карла Либкнехта.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях пед совета, ШУМО классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения учащихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков учащихся указанных категорий.

В Школе ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога Звягинцевой С.В., педагога-психолога Петруниной Н.И., классных руководителей, администрации.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности учащихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

3.7. Внешняя оценка качества образования

Важнейшим социальным требованием, предъявляемым сегодня к школе, является ориентация на качественную образовательную подготовку учащихся. Школа заинтересована в объективной внешней оценке качества образовательной подготовки.

Внешняя оценка качества образования – система оценочных процедур, проводимая независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта **оценивания**

Внешняя экспертиза качества образования осуществляется через: введение единого государственного экзамена выпускников 11 класса, основного государственного экзамена выпускников 9 классов, региональные, федеральные мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (97%), все участники получили «зачет». Дроздов Виталий, оставленный на повторное обучение, сдал итоговое собеседование 10.02.2021 года

В 2022 году к итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся 9А класса, 18 обучающихся 9Б класса.

32 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 4 выпускника с ОВЗ сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

При получении двух неудовлетворительной оценки по предметам экзамены можно было пересдавать, при получении трех неудовлетворительных оценок учащийся остается на передачу экзаменов в сентябрьский период.

10 человек пересдавали экзамены, в связи с получением одной или двух «2»:

- по математике – 9 ч: Бабин Тимофей, Горбачева Алена, Дроздов Виталий, Зуев Денис, Манжосов Валерий, Мироникэ Любовь, Мисинева Кристина, Панин Тимур, Шкурин Роман;

- по обществознанию – 1 человек: Бондарев Олег;

- по биологии – 2 человека: Мироникэ Любовь, Мисинева Кристина;

- по географии – 2 человека: Горбачева Алена, Шкурин Роман;

- по информатике – 1 человек: Манжосов Валерий.

Не справились с передачей 3 человека:

- по географии – Горбачева Алена, Шкурин Роман;

- по математике – Дроздов Виталий

Не справились со сдачей трех экзаменов 4 человека:

- по математике, биологии, географии - Киреева Юлия

- по математике, биологии, информатике - Логач Кристина, Чаплыгина Диана, Шквара

Марии

Результаты экзаменов приведены в таблице

Предмет	Кл	Кол-во	Получили				Сред оцен	Успев %	Качес %	Пов ур %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык ОГЭ	9А	16	3	9	4		3,9	100	75	18,7	Лемехова М.И
	9Б	16	2	6	8		3,6	100	50	12,5	Соколова Л.Н.
Русский язык ГВЭ	9А	2	1	1			4,5	100	100	50	Лемехова М.И
	9Б	2		2			4	100	100	0	Соколова Л.Н.
По школе		36	6	18	12		3,8	100	66,7	16,7	
Математика ОГЭ	9А	16		8	7	1	3,4	93,75	50	0	Черняев И.В.
	9Б	16	1	3	8	4	3,1	75	25	6,25	Панищева ЕБ

Математика ГВЭ	9А	2	1	1			4,5	100	100	50	Черняев И.В.
	9Б	2		2			4	100	100	0	Панищева ЕБ
По школе		36	2	14	15	5	3,36	86,1	44,4	5,6	
Общественна ние ОГЭ	9А	8		1	7		3,1	100	12,5	0	Михина С.А.
	9Б	4			4		3	100	0	0	Михина С.А.
По школе		12		1	11		3,08	100	8,3	0	
Химия ОГЭ	9А	1		1			4	100	100	0	Корнилова ЕВ
	9Б	2	1	1			4,5	100	100	50	Корнилова ЕВ
По школе		3	1	2			4,3	100	100	33,3	
Физика ОГЭ	9А	2		1	1		3,5	100	50	0	Черняев И.В.
По школе		2		1	1		3,5	100	50	0	
Биология ОГЭ	9А	5		1	4		3,2	100	20	0	Морозова Е.В.
	9Б	9		2	3	4	2,8	55,6	22,2	0	Корнилова ЕВ
По школе		14		3	7	4	2,93	71,4	21,4	0	
Информатика ОГЭ	9А	10		2	8		3,2	100	20	0	Рыжикова СЮ
	9Б	9			6	3	2,7	66,7	0	0	Рыжикова СЮ
По школе		19		2	14	3	2,95	84,2	10,5	0	
География ОГЭ	9А	4	2	2			4,5	100	100	50	Куликов Г.П.
	9Б	7	2	1	1	3	3,3	57,1	42,9	28,6	Куликов Г.П.
По школе		11	4	3	1	3	3,73	72,7	63,6	36,4	
История ОГЭ	9Б	1			1		3	100	0	0	Михина С.А.
По школе		1			1		3	100	0	0	

В июне получили Аттестат об основном общем образовании в июне 2022 г. 29 человек, трое из них получили Аттестаты об основном общем образовании с отличием (Чернятина Валентина Александровна, Ямина Анастасия Алексеевна, Ямина Виктория Алексеевна)

Семь человек (Горбачева Алена, Дроздов Виталий, Киреева Юлия, Логащ Кристина, Чаплыгина Диана, Шквара Мария Шкурин Роман) пересдавали экзамены в сентябре и получили Аттестат об основном общем образовании в сентябре 2022 года.

Отмечена хорошая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку, химии. Объявлена благодарность учителям русского языка и литературы Лемеховой М.И., Соколовой Л.Н., химии и биологии Корниловой Е.В.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В период с 25 мая по 20 июня 2022 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса, выполнивших в полном объеме учебный план среднего общего образования.

К итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся 11 класса, которые сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку, по математике (профильный уровень – 5 человек, базовый уровень – 3 человека)

По выбору сдавали ЕГЭ:

- по биологии – 1 человек,
- по обществознанию – 5 человек,
- по физике – 1 человек,
- по информатике – 1 человек,

- по истории – 1 человек,
- по английскому языку – 1 человек.

Результаты экзаменов приведены в таблице

Предмет	Писали чел	Не справились	Порог	Сред. балл по школе	Превышение порога в (раз) школа/ВУЗ	Успеваемость	ФИО учителя
Русский яз	8	0	24/36	66	2,75 / 1,83	100%	Меркулова ЛА.
Матем проф	5	0	27/39	54	2,0 / 1,38	100%	Рыжикова С.Ю.
Матем базов	3		3	4,7	1,55		Рыжикова С.Ю.
Биология	1	0	36/39	52	1,44 / 1,33	100%	Корнилова Е.В.
Обществозн	5	2	42/45	55	0,92 / 1,22	60%	Сычева Г.Н.
Физика	1	0	36/39	39	1,08 / 1,0	100%	Мосияченко ГЭ
История	1	0	32/35	52	1,63 / 1,48	100%	Сычева Г.Н.
Информатика	1	0	40/44	43		100%	Рыжикова С.Ю.
Английский	1	0	22/30	94	4,27 / 3,13	100%	Пещерова Е.А.

По русскому языку более 70 баллов получили Седых Вероника (98), Купреева Александра (89), Скипина Надежда (73).

По базовой математике получили «5» (отлично) Абакумов Владимир, Седых Вероника.

По обществознанию по 82 балла набрали Купреева Александра и Седых Вероника.

По английскому языку Седых Вероника набрала 94 балла

Аттестат с отличием и Золотую медаль «За особые успехи в учении» получила Седых Вероника Владимировна.

Не справились с экзаменом по обществознанию Исютин Никита (28 баллов) и Панищева Мария (26 баллов)

Отмечена хорошая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии, английскому языку

Объявлена благодарность учителям русского языка и литературы Меркуловой Л.А., английского языка Пещеровой Е.А., математики Рыжиковой С.Ю., биологии Корниловой Е.В.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	
2019 год	37 чел.	37 чел.	100 %	4 чел.	10,8%
2020 год	36 чел.	36 чел.	100 %	4 чел.	11,1%
2021 год	39 чел.	38 чел.	97,4 %	3 чел.	7,9%
2022 год	36 чел.	36 чел.	100%	3 чел.	8,3%

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»	
2019 год	9 чел.	9 чел.	100 %	3 чел.	33,3%
2020 год	5 чел.	5 чел.	100 %	1 чел.	20%
2021 год	10 чел.	10 чел.	100%	4 чел.	40%
2022 год	8 чел.	8 чел.	100%	1 чел.	12,5%

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся.

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи на бюджетной основе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для выпускников 11 класса в школе организованы встречи с представителями высших профессиональных учреждений города Курска:

КГУ – Курский государственный университет,
ЮЗГУ – Юго-Западный государственный университет,
КГМУ – Курский государственный медицинский университет,
Курская ГСХА – Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова,
МЭБИК – Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса,

РОСИ – Региональный открытый социальный институт.

Будущие выпускники посещают Дни открытых дверей ВУЗов. Организованы экскурсии в учебные организации области. Ребята занимаются на заочных курсах ВУЗов.

Востребованность выпускников 11 класса

	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Всего выпускников 11 класса	9	5	10	8
1.1	Поступили в вузы на дневную форму обучения	8	4	7	7
	- в т.ч. в ВУЗы Курской области	2	3	2	3
	- ВУЗы других регионов	6	1	5	4
1.2	ВУЗы на заочное и дистанционное обучение	0	0	2	0
1.3	Поступили в учреждения СПО, всего	1	1	1	1
	- в Курской области	1	1	1	1
	- в других регионах	0	0	0	0
1.5	Военные училища	0	0	0	0
1.6	Поступили на работу	0	0	0	0
1.7	Призваны в армию	0	0	0	0
1.8	Не работают, не учатся	0	0	0	0

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9-х классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений поселка, городов области:

Курский государственный политехнический колледж,
Курский монтажный техникум,

Курский электромеханический техникум,
 Курский педагогический колледж,
 Львовское медицинское училище,
 Рыльский авиационный технический колледж.

Учащиеся совершили экскурсию в Филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный политехнический колледж» в День открытых дверей, посетили профориентационные мероприятия, побывали на открытых занятиях колледжа.

Востребованность выпускников 9-х классов

	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.	Всего выпускников 9 класса	37	36	39	36
2.1	Поступили в 10 класс школы других школ	12	11	4 4	6 3
2.2	Поступили в учреждения СПО, всего	22	25	24	22
	- в Курчатовском районе	9	12	8	14
	- в Курской области (без учета вышеназванных)	11	13	15	7
	- в других регионах	3	1	1	1
2.3	Курсы	1	0	0	
2.4	Поступили на работу	1	0	6	3
2.5	Не работают, не учатся	0	0	0	2
02.5	Повторное обучение	0	0	1	

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Таким образом, выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, открытых уроков как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности начальная школа – основная школа – средняя школа.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Руководящие работники	Учителя	Педагогические работники	Итого
4	32	4	40

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж				Квалификационные категории		
	Высшее	Средн проф	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	выше 20 л	Первая	На соответ	Не имеют
Руководящие работники	2	2		1	1	2	2		2
Учителя	30	2	4	3	3	22	26	3	3
Педагогические работники	4		1		1	2	2	1	1
Всего человек	36	4	5	4	5	26	30	4	6
%	90	10	12,5	10	12,5	65	75	10	15

Награждены нагрудным знаком:

- «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- «Почётный работник общего образования» – 8 чел.

Награждены:

- Грамотой Министерства образования – 4 чел.
- Грамотой Губернатора области – 2 чел.
- Грамотой Курской областной Думы – 6 чел.
- Грамотой и Благодарностью Комитета образования Курской области – 5 чел.
- Грамотой и Благодарностью комитета образования г. Курска – 15 чел.

Участники:

- Районного конкурса профессионального мастерства «Признание» -1 ч. (Горбачева НМ)
- Призеры районного конкурса «Учитель года-2011» - 1 чел. (Туйнова Г.И.)
- Победитель районного конкурса «Учитель года-2012» - 1 чел. (Букреева М.В.)
- Призеры районного конкурса «Учитель года-2013» -2 чел. (Бакаева ГВ, Корнилова ЕВ)
- Участник районного конкурса «Учитель года-2015» - 1 чел. (Шубина Н.А.)
- Призер районного конкурса «Учитель года-2016» -1 чел. (Кустова Я.В.)
- Призер районного конкурса «Учитель года-2017» -1 чел. (Кретова Е.А.)
- Победитель районного конкурса «Учитель года-2018» - 1 чел. (Колпакова Н.В.)
- Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»-2 чел.

Все педагогические работники школы периодически повышают свою квалификацию по проблеме работы по ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и введения ФГОС среднего общего образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно -дистанционная.

В течение 2022 года прошли очные и дистанционные курсы по предметам учителя, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО: 2 учителя начальных классов, 20 учителей основного и среднего звена

Педагоги, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей работе. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ - технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

15 апреля на базе МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» состоялся **районный семинар социальных педагогов и медиаторов**. Основная цель - предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в школьной среде. Социальный педагог школы Звягинцева Светлана Витальевна поделилась опытом работы с коллегами района по теме «Цели и задачи работы медиаторов в школе. Их роль в социализации обучающихся»

16 декабря 2022 года в Курске состоялся **I Региональный форум классных руководителей**. Работало две площадки: на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех» и в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». Активное участие в форуме приняли классные руководители МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта»: Соколова Людмила Николаевна и Колпакова Наталья Владимировна.

В соответствии с планом работы МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами Дерюгиной Т.М., Болтенковой В.И., Стародубцевым Г.В., Костюковой Е.В.

17 ноября на базе МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» состоялся **районный семинар «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях»**.

Школа №1 с 2021 года является апробационной площадкой по внедрению моделей наставничества. На районном семинаре куратор школьной площадки наставничества Коротеева Наталья Владимировна поделилась с коллегами опытом работы по внедрению наставничества в школе №1. Были освещены теоретические и практические моменты по разработке нормативно - документальной части, по выбору и организации моделей. Также был представлен анализ моделей, по которым на данный момент работает школа: «Учитель-учитель», «Ученик-ученик». В ходе семинара у коллег возникали вопросы, на которые они получали четкие и грамотные ответы. Встреча прошла в дружеской атмосфере. Педагоги МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» всегда рады поделиться опытом с коллегами.

Аттестация педкадров выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования его труда, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических сотрудников. Количество учителей, аттестованных на первую категории, стабильно высокое.

Ежегодно аттестационной комиссией рассматриваются кандидатуры педагогов на аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Для укомплектования образовательного учреждения педагогическими кадрами необходимо ещё принять на работу учителей математики, иностранного языка. Уровень образования имеющих педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. Каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы на различных уровнях. Учителя готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Педагоги школы активно участвуют в художественной самодеятельности рабочей молодежи

Виват Таланты! 3 декабря Танцевальный коллектив педагогов «Каскад» став ***Лауреатом II фестиваля педагогических работников*** «Виват, таланты!» - 2022, достойно представил Курскую область на показательном туре фестиваля, который прошёл 3 декабря в г. Москве.

В 2022 году фестиваль проводился по теме «С чего начинается Родина...». К участию в Фестивале были приглашены педагогические работники - члены Профсоюза системы образования без ограничения возраста и стажа работы. Наши педагоги приняли участие в номинации «Танцевальное искусство» с танцевальной композицией «Катюша».

В августе 2022 года на ежегодной августовской конференции объявлено:

МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» признана флагманом социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее учреждение общего образования».

Общенациональный Реестр «Флагманы социально-экономического развития России» формируется ежегодно по различным номинациям, в каждой из которых представлена одна организация – лучшая в своей сфере деятельности. Это даёт возможность органам государственной и муниципальной власти, всем людям получать информацию о лучших организациях и учреждениях в каждом регионе России.

Мы поздравляем с этим высоким званием дружную школьную семью и благодарим педагогический коллектив за продуктивную и качественную работу

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач качественного образования.

Администрацией школы периодически ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС 2021.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана по обновленным ФГОС. Для разработки рабочих программ использовался сайт *«Единое содержание общего образования»* (<https://edsoo.ru>) Конструктор рабочих программ.

Все рабочие программы обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. На уроках используются видеозаписи, презентации на дисках.

Кабинет начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности обеспечен интерактивными наглядными пособиями, плакатами, а также двумя автоматами Калашникова, двумя костюмами химической защиты, 15-ю противогазами ГП-7Б, на уроках используются муляжи гранат Ф-1 и РГД.

В кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для учащихся. В каждом кабинете место учителя оборудовано компьютером с выходом в Интернет, проектором или телевизором для показа презентаций и видеофильмов. Все педагоги и большинство родителей учащихся зарегистрированы на портале Госуслуги, через который осуществляется информирование родителей об учебных достижениях их детей (Электронный журнал).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных и старших классов установлены интерактивные комплексы для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

С 2021 года школа является участником федеральной программы образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование», активно используется оборудование в кабинетах информатики, ОБЖ, технологии.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (89 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 5 учащихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется школьный сайт, который отражает все события жизни школы, есть школьная страница в «Контакте». Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Большинство учителей и учащихся имеют компьютер дома.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

На странице в Контакте <https://vk.com/46sosh1> освещается вся воспитательная работа, проводимая в школе.

Для пополнения учебно-методического обеспечения МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» заключает контракты с различными организациями и закупает оборудование для кабинетов.

В 2022 году проведены закупки:

Товары	Поставщик	Сумма(руб)
Компьютерные системы и оборудование	ООО «Гигант»	1923600,00
Компьютерные мышки	ИП Ивицкий	7840,00
Поставка ноутбуков (2) и принтеров (2)	ИП Ивицкий	207017,00
Оборудование для интернет-класса	ИП Трепаков	39085,00
Полки под обувь	ИП Денисова	15000,00
Музыкальное оборудование	ИП Денисова	299900,00
Программное обучение	ООО «Софлайн проекта	587848,00
Аллея Славы	ООО «Агнга»	390816,00
Аллея Славы	ООО «Агнга»	409814,00

Для обеспечения медицинского благополучия обучающихся, качественного питания обучающихся были закуплены:

Товары	Поставщик	Сумма(руб)
Медицинское оборудование	ИП Денисова	42128,00
Оборудование для кухни	ИП Денисова	328800,00
Мебель (столы, шкафы в столовую)	ИП Денисова	101431,00
Фонтанчики, москитная сетка	ИП Денисова	77100,00

ОЦЕНКА РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2022 ГОД

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников;
- сохранность библиотечного фонда, в том числе учебников.

Библиотека МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» занимает изолированное приспособленное помещение (99,8 кв.м) с выделенными функциональными зонами: абонемент совместно с читальным залом (50,3 кв.м), книгохранилище (49,5 кв.м). Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером, принтером, проектором. Школьный библиотечный фонд ежегодно пополняется книгами. В 2022 году поступило 1759 учебников.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам программ.

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в учебном процессе в соответствии с ФПУ.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021г	2022г
Количество посадочных мест в библиотеке	12	12	12	12	12
Персональный компьютер	1	1	1	1	1
Принтер	1	1	1	1	1
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером/ ноутбуком	6	6	6	6	6
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	22156	22772	23678	23917	24233
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием	8955	9569	10474	10714	11032
Основной фонд книг (художественная литература)	13147	13148	13148	13148	13147
Методическая литература (журналы, пособия...)		1	1	1	
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.)	54	54	54	54	54

Основные показатели работы библиотеки в 2022 году

Посетители	Количество				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Учащиеся 1-4 классов	209	195	199	194	192
Учащиеся 5-9 классов	190	212	217	250	259
Учащиеся 10-11 классов	14	17	19	12	10
Учителя, педагоги	41	40	39	38	39
Итого:	454	464	474	494	500

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Все учащиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие педагог-библиотекарь Буравцова А.А. проводит проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяет читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест, совмещенный с абонементом, где учащиеся работают с ценными изданиями.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков, количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги. После таких бесед, ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки для информирования учащихся, родителей, учителей является **раскрытие фонда через выставки**.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство

читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки, посвященные дню борьбы со СПИДом, экологической ситуации на планете, приуроченные как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

На выставочных стеллажах в 2022 оформлялись следующие выставки и были проведены мероприятия:

1. Выставка «Книги-юбиляры 2022»
2. Знакомство с библиотекой 1 а,б,в
3. 210 лет Бородино
4. Акция «На одной волне» День пожилых людей
5. Вставка М. И. Цветаева
6. Акция «Школьный книговорот»
7. Акция «На страницах любимых книг»
8. Акция «Подари книгу библиотеке!»
9. Международный день школьных библиотек
10. Игра «Что я знаю о России» ко дню народного единства
11. Выставка С. Я. Маршака
12. Мастер-класс по плетению из лозы
13. Мастер-класс по кожлянской игрушке
14. Мастер-класс «Составление букета»
15. Организация экспозиции школьного этнографического музея «Уголок старины»
16. Экскурсия «Уголок старины»
17. Выставка ко Дню Конституции РФ

Педагог-библиотекарь Буравцова А.А. подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

«Месячник школьных библиотек» Основная задача – приобщение детей к чтению, привлечь их внимание к школьной библиотеке, формировать у учащихся бережное отношение к учебной литературе, повышение роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Во время месячника была проведена следующая работа. В библиотеке была оформлена выставка книг «Книги-юбиляры 2022года», «130 лет со дня рождения Марины Цветаевой».

В целях сохранения и пополнения книжного фонда школьных библиотек и воспитания бережного отношения к книге, в течение октября проводилась акция «Подари книгу библиотеке!». С учащимися младших школьников организовали операцию «Живи книга», где ребята подклеили оторванные обложки, страницы книг и тем самым подарили им новую жизнь; были проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников. Во время проведения акции учащиеся приняли активное участие.

С детьми были проведены викторины такие как: по сказкам А.С. Пушкина «Ходит сказка по Земле», «Открываем дверь в сказку». В Международный день школьных библиотек была проведена линейка, на которой было привлечено внимание обучающихся к книге и чтению, также бережного отношения к книге.

Таким образом, проведение месячника не только привлек читателей, но и позволил обратить внимание детей на необходимость систематически читать и поднять культуру пользования библиотекой.

С 28 марта по 15 апреля проходила акция **«Книги - Донбассу»** по сбору литературы для детей из ДНР и ЛНР. В рамках этого проекта члены партии ЕР, ее сторонники и активисты собирают и передают в библиотеки Луганской и Донецкой народных республик, а также в

пункты временного содержания беженцев детские книги и школьные учебники на русском языке.

«Книги – это то, что нас воспитывает. Мы сами выросли на русских детских сказках, и очень хотелось передать эту душевную теплоту, то, на чем учились мы и наши дети, ребятам, которые приехали к нам из Донбасса. Мы хотим, чтобы живой и литературный русский язык был доступен для всех, кто хочет на нем говорить, и верим, что добрые детские книжки помогут ребятам из Донбасса хотя бы на некоторое время забыть о трагической истории их земли и их семей», - Оксана Седых (директор школы).

Среди подаренных книг — сказки, стихи, классическая и художественная литература, словари, справочники, энциклопедии. Эти книги, несомненно, доставят радость своим новым читателям.

Книги приносят пользу, учат доброму и светлому, помогают постичь настоящее искусство и способствуют формированию безупречного вкуса. Бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век продвинутых технологий. Хотя печатные издания не входят в списки жизненно необходимых вещей, их нехватка ощущается очень остро. Важно вернуть детям Донбасса возможность учиться, развиваться в привычной русскоязычной среде.

В течение 2022 года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Выявлены основные **проблемы**:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2023 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.

3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» была открыта в 1954 году.

Школа владеет тремя нежилыми зданиями:

- 2-этажное здание, площадью 1574 квадратных метров
- 1-этажное здание, площадью 537,1 квадратных метров
- часть старого 2-этажного здания, площадью 829,7 квадратных метров, где площадь классных комнат мала, не соответствует новым нормам СанПин

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Название кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет английского языка	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	10
Спортивный зал	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет социального педагога	1
Производственные мастерские	1
Комнаты школьного музея	2
Читальный зал	1
Спортивная площадка, стадион	1

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Для медицинской деятельности согласно перечню медицинских услуг используются: лицензированный медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-000990 от 15 января 2014 года.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом (медсестра, имеющая курсы переподготовки «Педиатрическое дело»), введенным в штатное расписание, несёт ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания учащихся, наряду с администрацией и педагогическими работниками.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель (заменены столы и стулья во всех кабинетах), технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296) (далее - Гигиенические нормативы),

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

Характеристика информационно-технического оснащения

Оборудование	Получено							Всего
	до 2017 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
Акустическая система	15							15
Слайд проекторы	3							3
Графический проектор	2							2
Видеомагнитофон /с DVD	3/1							3/1
Стационарные ПК	46					1		47
Ноутбуки	15	6	7	5	11	1	2	47
Интерактивные доски	5							5
Телевизоры /Телевизоры ЖК	5/9							5/9
Проекторы	12	3	5			1		21
Лазерные принтеры	8	2		1			2	13
Струйные цветные		2		2				4
Копиры	1				1			2
Планшеты	3							3
МФУ	2	4	2					8
Wi-Fi	2							2
Интерактивная система	2							2
Система тестирования	32							32
Экран	7		2			2		11
3D-принтер					1			1
Квадрокоптер, КИТАЙ					4			4
Смартфон, КИТАЙ					1			1
Фотоаппарат, штатив					1			1

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам основных общеобразовательных программ.

Для повышения безопасности учащихся и коллектива с 2017 года в основном здании, с 2018 года в здании начальной школы работает видеонаблюдение.

Все помещения, включая, библиотеку, малый и большой спортивные залы, спортивные сооружения с 14.30 находятся в свободном режиме от уроков и предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 18.00. Наличие информационно-учебной и методической базы помещений позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности.

Работа по программам внеурочной деятельности проходит в всех кабинетах школы, мастерских, актовом зале (широкая рекреация второго этажа), Музей Боевой Славы.

В целях укрепления и совершенствования оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Проблема. Мала площадь кабинетов начальных классов, не хватает места для проведения внеурочной деятельности, нет актового зала.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
на конец 2021 - 2022 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
- начального общего образования	человек	193
- основного общего образования	человек	245
- среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(без первых кл) 195 50,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 54 База – 4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 кл	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 кл., которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 кл	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 12,5%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 81,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	263 58,4%
– регионального уровня		15/ 3,3%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС		Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений		Имеется
Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х, 5-х кл		Соответствует
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		Имеется
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов		Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х, 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов		Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов		Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах		Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН		Соответствует

Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС		Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах		Имеется
Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		Имеется
Наличие плана внеурочной деятельности		Имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности		Соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах		Соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов		Соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах		Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах		Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания		Имеется
Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС		Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС		Соответствует
Педагогический состав		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	человек (процент)	30 76,9%
– с высшей		0/0%
– первой		30 чел/76,9%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38
– до 5 лет		5 чел/12,5%
– больше 30 лет		11 чел/28,2%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38
– до 30 лет		2 чел/5,1%
– от 55 лет		11 чел/28,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц 1ПК на 5 чел
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,5%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 57,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Основные конкурентные преимущества Школы:

- в 2022 году в образовательной деятельности школы произошли ключевые изменения, которые связаны с подготовкой и переходу на обновленные ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения,
- удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в МКОУ;
- соответствие уровня организации воспитательной деятельности ее целям и задачам;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в т.ч. – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.
- Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- Педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям.
- Недостаточная работа с одаренными и мотивированными на обучение детьми.

Определены **следующие задачи деятельности школы на 2023 год:**

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

3. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

4. Активизировать работу с одаренными и мотивированными на обучение детьми, организовав исследовательскую работу с обучающимися по предметам.

5. Активизировать работу с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам