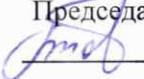


ПРИНЯТО на
педагогическом совете
протокол № 3 от 10.01.2017г
Председатель педсовета
 Г.Э. Мосияченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1
пос. им. К. Либкнехта»
Седых О.В.
Приказ № 1001 от 10.01 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном методическом объединении учителей (педагогов)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта»
Курчатовского района Курской области

I. Общие положения

Положение о школьном методическом объединении учителей (педагогов) МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При наличии в образовательной организации более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей (педагогов), работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно -научный, эстетический, др.), создается школьное методическое объединение учителей (педагогов) (далее - ШМО), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

II. Задачи школьного методического объединения учителей (педагогов)
образовательной организации

В работе школьных методических объединений учителей (педагогов) в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков, занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;— выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательной организации; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная деятельность);
- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции школьного методического объединения

Работа школьного методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта», рекомендации методкабинета.

ШМО учителей (педагогов) часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Школьное методическое объединение учителей (педагогов) может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике, разрабатывать систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права школьного методического объединения учителей (педагогов)

Школьное методическое объединение учителей (педагогов) имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение курсов внеурочной деятельности, за методическую работу отдельных педагогов.

ШМО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств учения.

Школьное методическое объединение учителей выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации учащихся по предмету, критерии оценок.

V. Обязанности учителей (педагогов) школьного методического объединения

Каждый учитель (педагог) МКОУ «СОШ №1 им. К. Либкнехта» обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику ШМО необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности школьного методического объединения учителей (педагогов)

Школьное методическое объединение учителей (педагогов) избирает руководителя ШМО.

План работы ШМО согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей (педагогов); практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания ШМО учителей (педагогов) оформляются в виде протоколов, которые хранятся в течение трех лет.

В конце учебного года заместитель директора МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» принимает от руководителя ШМО отчет о выполненной работе, проверяет тетрадь протоколов заседаний ШМО и анализирует работу школьного методического объединения.