


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

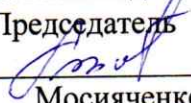
Министерство образования и науки Курской области

**Управление образования, опеки и попечительства
Администрация Курчатовского района**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта»
Курчатовского района Курской области**

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Зам. директора по УВР

Панищева Е.Б.

Протокол методсовета №1
от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
решением педсовета
Председатель

Мосияченко Г.Э.

Протокол педсовета №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №1
пос. им. К. Либкнехта»



Седух О.В.
Приказ по школе №59
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

Пос. им. К. Либкнехта, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 5 – 9 классов разработана на основе:

- требований ФГОС общего образования;
- требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области;
- примерной программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

–осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

–овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

–развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

–развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

–участие в принятии решений о семейном бюджете.

–умение грамотно распоряжаться деньгами.

–овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

–освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

–использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

–формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

–овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

–овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

–понимание цели своих действий;

–планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

–проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступить в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дискуссия, диспут
проектно-исследовательская деятельность учащихся,
практическая работа,
познавательная беседа,
интерактивная беседа,
мини-проект,
мини-исследование,
круглый стол,
творческая работа,
викторина,
обучающая игра,
деловая игра,
ролевая игра,
сюжетно-ролевая игра,
правовая игра,
дидактическая игра,
игровое моделирование,
коммуникативный семинар,
выступления учащихся с показом презентаций,
решение практических и проблемных ситуаций,
решение практических и экономических задач,
игра с элементами тренинга,
работа с документами,
аналитическая работа,
конкурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
	Банковская система: услуги и продукты	6	сентябрь	
1-3	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	3		
4	Условия кредитов.	1		
			октябрь	
5	Условия кредитов.	1		
6	Что такое кредитная история заемщика?	1		
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6		
7-8	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	2		
			ноябрь	
9	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1		
10-11	Виды депозитов.	2		
			декабрь	
12	Условия депозитов.	1		
	Страхование: что и как надо страховать	4		
13	Виды страхования в России.	1		
14	Страхование имущества.	1		
15	Личное страхование.	1		
16	Страховые продукты.	1		
	Собственный бизнес	4	январь	
17-18	Валютный курс.	2		
19	Банковские карты.	1		
			февраль	
20	Банковские карты.	1		
	Основы налогообложения	6		
21	Налоговый кодекс РФ.	1		
22	Виды налогов в РФ.	1		
23	Налоговые льготы в РФ.	1		
			март	
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1		
25	Налоговый инспектор.	1		
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1		
	Личное финансовое планирование	8	апрель	
27	Роль денег в нашей жизни.	1		
28	Семейный бюджет.	1		
29	Личный бюджет.	1		
30	Личные финансовые цели.	1		
			май	
31	Составление личного финансового плана.	1		
32	Защита своего личного финансового плана	1		
33	Контрольная работа	1		
34	Тестирование	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	сентябрь	
1	Что такое пенсия и кому она положена	1		
2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1		
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1		
4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	октябрь	
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1		
7	Решение практических задач и тестов	1		
8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1		
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	ноябрь	
9	Как создать стартап	1		
10	Как разработать реальный бизнес-план	1		
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
			декабрь	
13	Кто может помочь в создании стартапа	1		
14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
15	Игра «Создаём свой бизнес на территории поселка, часть I: подготовительный этап	1		
16	Игра «Создаём свой бизнес на территории поселка, часть II: этап игрового моделирования	1		
		4	январь	
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1		
18	Игра «Стартап»	1		
19	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1		
	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	февраль	
20	Какие бывают финансовые риски	1		
21	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1		
22	Как управлять инвестиционными рисками	1		
23	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1		
			март	
24	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1		

25	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1		
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9		
26	Управление рисками и страхование	1		
			апрель	
27	О правильном страховании	1		
28	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1		
29	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1		
30	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1		
			май	
31	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1		
32	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1		
33	Контрольная работа	1		
34	Тестирование	1		