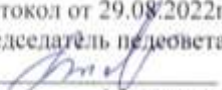


ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 29.08/2022г. № 1
Председатель педагогического совета

Мосиаченко Г.Э.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 1
пос. им. Карла Либкнехта»
Приказ от 30.08.2022г. № 46



ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании решения Педагогического совета от 29.08.2022 года протокол №1 в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную 29.08.2019 г. приказ № 66, на 2022-2023 учебный год внесены изменения и дополнения в следующие разделы:

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

2.2.3. Основное содержание курсов внеурочной деятельности
Дополнить следующими курсами внеурочной деятельности

«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний	Наша страна – Россия
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	День музыки
День пожилого человека	День учителя
Международный день школьных библиотек	День отца
День народного единства	Мы разные, мы вместе
День матери	Символы России
Волонтеры	День Героев Отечества
День Конституции	Тема Нового года
Семейные праздники и мечты. Рождество	День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	День российской науки
Россия и мир	День защитника Отечества
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков	Международный женский день
День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	День космонавтики. Мы – первые!
День Земли	День Труда
День Победы. Бессмертный полк	День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей	

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

«Роль театра в культуре». История зарождения театрального искусства в разных странах. Жанры театрального искусства. Значение театра, его отличие от других видов искусств. Создатели спектакля (писатель, поэт, драматург), все, кто готовит спектакль (режиссер, актер, художник, костюмер, реквизитор и др.) Театры г. Курска, заочная экскурсия по театрам Курска.

«Театрально-исполнительская деятельность». Развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творить, сопереживать и творчески относиться к любому делу, учит общаться со сверстниками и взрослыми, владеть своим телом, развивает в учащихся свободу и выразительность движений.

Создание «этюда» - маленького спектакля, в котором происходит определённое событие в предлагаемых обстоятельствах, ситуациях, по темам понятных и доступных детям.

«Занятия сценическим искусством». Театральные игры готовят детей к действию в сценических условиях, где всё является вымыслом. Воображение и вера в этот вымысел - главная отличительная черта сценического творчества. К.С. Станиславский призывал актёров учиться вере и правде игры у детей, поскольку дети очень серьёзно и искренне способны верить в любую воображаемую ситуацию. *Импровизация как вид игры* знакомит со сценическим действием на материале хорошо знакомых сказок и рассказов?

«Культура и техника речи» Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, пополнение словарного запаса.

Упражнения и игры по формированию у детей правильного чёткого произношения (дыхание, артикуляция, дикция, орфоэпия), умения точно и выразительно передавать мысли автора (интонацию, логическое ударение, дийапазон, силу голоса, темп речи), развитие воображение, умение представлять то, о чём говорится, расширение словарного запаса.

Тренировка на скороговорках, стихах, без применения спец. актёрских тренингов. Стихотворный текст используется как ритмически организованный отрезок.

«Просмотр профессионального театрального спектакля» Посещение театра, беседа после просмотра спектакля

«Работа над мини спектаклем (пьесой, сказкой)» Создание спектакля. Процесс постановки спектакля вовлекает в совместную творческую деятельность всех детей, помогая им преодолеть застенчивость и зажатость.

Первая встреча детей с пьесой должна быть интересной, эмоционально насыщенной, чтобы им хотелось играть её. Чаще всего это бывают сказки.

«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Цель: развитие экономического образа мышления и финансовой культуры, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1. Обмен и деньги

Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы - удобные товарные деньги. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет и бумажных денег от подделок. Современные монеты.

Какие деньги были раньше в России Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

2. Семейный бюджет

Откуда в семье деньги Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная

плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

3. Что такое деньги и какими они бывают

Как появились деньги. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

История денег. Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Бумажные деньги. Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Деньги других стран. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

4. Из чего складываются доходы в семье

Источники семейных доходов Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

5 Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Виды семейных доходов Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

6. Деньги любят счёт, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги и необходимо сократить расходы, найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения.

«РУССКИЕ УЗОРЫ» (музыкальная деятельность)

Занятия внеурочной деятельности «Русские узоры» ведутся по программе, включающей разделы.

«Шумовые и музыкальные звуки» Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. Проведение музыкальной игры. «Шумовые и музыкальные звуки» Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Виды деятельности – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

«Разбудим голосок» «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Развитие голоса» Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы организации занятий Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. *Виды деятельности* - групповые игры, сольное и хоровое пение.

«Музыка вокруг тебя» Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях. Развитие игрового поведения учащихся, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы организации занятий Беседы, встречи с музыкантами, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление творческих работ по темам бесед.

Виды деятельности – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

Тема «Фольклор» Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Виды деятельности – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен, игра на ложках (Ложкари)

«Творчество» Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. Обсуждение музыкальных произведений, воспитание у ребят интереса к работе друг друга, самокритичности, формирование критерий оценки качества работы, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы организации занятий Музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии.

«Радуга талантов» - итоговое занятие, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок.

Виды деятельности – творческий отчет, концертная деятельность.

Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с солистами для отработки сольных партий.

Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, концертам, театральные постановки музыкальных сказок, литературно-музыкальные композиции - направлено на приобщение детей к музыкальному искусству и развитие творческих способностей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС на 2022-2023 учебный год читать в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям).

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» в 1-4 классах. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Во 2-4 классах введен третий час физической культуры.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного и общекультурного направления,

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык» (немецкий язык и английский язык) - 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».

Для изучения учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 1 часу в 3-4 классах, по обновленным ФГОС по 0,5 часа в первых классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в 1 классе предметами:

Русский язык (обучение грамоте) - в 1,2,3 четвертях

Литературное чтение (обучение грамоте) - в 1,2,3 четвертях

Русский язык - в 4 четверти

Литературное чтение - в 4 четверти

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС в учебном плане начального общего образования отведена на изучение предметов:

- предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык – по 2 часа во 2 классах, по 1 часу в 3-4 классах;

- Литературное чтение – по 1 часу во 2 классах;
- предметной области «Математика и информатика»:
 - Математика – по 1 часу во 2-4 классах;
- предметной области «Обществознание и естественно (Окружающий мир)»
 - Окружающий мир – по 1 часу во 2-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с обновленными ФГОС в учебном плане начального общего образования отведена на изучение предметов:

- предметной области «Русский язык и литература»:
 - Литературное чтение (обучение грамоте) – по 1 часу в 1 классах.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
Родной (русский) язык	Творческая работа		Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа		Тестирование	Тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Комплексная работа	Тестирование	Тестирование	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики				Творческая работа
Музыка	Устный зачет	Устный зачет	Устный зачет	Устный зачет
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
на 2022 – 2023 учебный год
2-4 классы (5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	
		2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	2	2	2	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	–	–	1	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	–	1	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		18	18	18	20	20	20	20	20	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	3	3	3	3	3	27
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	1	1	1	1	10
	Литературное чтение	1	1	1	–	–	–	–	–	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	161

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022 – 2023 учебный год**

2 – 4 классы

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю							Всего
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
Спортивно - оздоровительное	Ритмика		1		1		1	1	4
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Азбука здоровья	1		1		1			3
Духовно- нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Мой край		1						1
	Азбука нравственности	1			1				2
	Азбука пешехода			1		1			2
	Пионерское движение «Орлята»						1	1	2
Обще- интеллектуальное	Юным умникам и умницам (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Я – читатель (читательская грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	7
	Веселый английский		1		1				2
	Немецкий с удовольствием			1					1
	Мой край (естественно- научная грамотность)	1				1			2
	Азбука финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Робототехника						1	1	2
Общекультурное	Школьный театр						1	1	2
	Умелые ручки					1			1
	Веселые капельки: юный художник	1	1	1	1	1	1	1	7
	Русские узоры	1	1	1	1				4
Социальное	Сюжетно-ролевые игры «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	1	1	7
ВСЕГО		10	10	10	10	10	10	10	70

3.2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным актом МКОУ «СОШ № 1 пос. им. К. Либкнехта» и направлен на четкую организацию образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива в целом в период с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, Учебным планом на 2022-2023 учебный год, планом работы МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта»

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

В МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта» устанавливается следующая продолжительность 2022-2023 учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9, 11 классы - 33 учебные недели (не включается период государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах).

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения				
		1 классы	2 – 4 классы	5 – 6 классы	7, 8, 10 классы	9, 11 классы
1.	Дата начала учебного года	2 сентября 2022 г.				
	Дата окончания учебного года	25 мая	31 мая 2023 г.		25 мая	
2.	Продолжительность учебного года, четвертей					
	- Первая четверть	02.09.2022 – 29.10.2022			8 недель 1 день	
	- Вторая четверть	07.11.2022 – 29.12.2022			7 недель 4 дня	
	- Третья четверть	8 недель 2 дня	16.01.2023 – 26.03.2023		9 недель 2 дня	
	- Четвертая четверть	03.04.2023 – 25.05.2023 7 недель	03.04.2023 – 31.05.2023		8 недель	03.04.2023 – 25.05.2023 7 недель
	Государственная итоговая аттестация				25.05.2023– 30.06.2023	
3.	Сроки и продолжительность каникул					
	- Осенние	с 30.10.2022 по 06.11.2022			8 дней	
	- Зимние	с 30.12.2022 по 15.01.2023			17 дней	
	- Весенние	с 27.03.2023 по 02.04.2023			7 дней	
	- Летние	с 01.06.2023 по 31.08.2023			92 дня	
	- Дополнительные	20.02 – 26.02. 2023г. 7 дней				

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций						
1)	Стартовые контрольные раб. 07.09 - 16.09.2022		Русский Математ	6 класс Математ Русский	7,8 классы Русский Алгебра Иностр. яз 7 класс Географ 8 класс Физика	Русский Математ Физика Обществозн.
2)	Преимственность ступеней обучения 15.09 – 23.09.2022			5 класс Русский Математ	10 класс Русский Алгебра Иностр. яз	
3)	По итогам 1 полугодия 12.12 – 23.12.2022		Русский Математ Окр мир	5класс: История Иностр. яз География 6класс: Русский Математ География	7, 8 классы: Русский Алгебра 7 класс Биология 8 класс История 10 класс Русский Алгебра Обществозн	9 класс Русский Математика Информатика 11класс Итоговое сочинение Математика Биология
4)	По итогам 3 четверти, пробные экзамены 09.03– 21.03.2023		2-4 классы Проверка техники чтения	5класс: Русский Математ		9,11 кл Русский Математ По выбору
5)	По итогам года 25.04 – 17.05.2023	1 класс По всем предметам учебного плана Комплексная по ФГОС	2-4 классы По всем предметам учебного плана Комплекс по ФГОС	5,6 классы По всем предметам учебного плана Комплексная по ФГОС	7, 8, 10 классы По всем предметам учебного плана	9 класс По всем предметам учебного плана 11 класс ВПР по выбору учащихся

Режим работы школы на 2022-2023 учебный год

- | | |
|--|---|
| 1. Рабочая неделя | все классы учатся по пятидневной рабочей неделе |
| 2. Сменность занятий: | <u>все классы занимаются в первую смену</u> |
| 3. Начало учебных занятий | <u>8 час 30 мин</u> |
| 4. Продолжительность уроков: | <u>1 кл – 35 мин (1-2 чет) 40 мин (3-4 чет)</u>
<u>2-11 кл. – 40 мин</u> |
| 5. Динамическая пауза в 1 классе | <u>после 3 урока</u> |
| 6. Внеурочная деятельность, секции: уроков | через 20 минут после окончания |