

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта»
Курчатовского района Курской области**

307240 Курская область Курчатовский район поселок имени Карла Либкнехта, ул. Пушкина, 13
Тел/факс 9-12-68, тел. 9-13-39.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Седых О.В.

« 22 » *Мая* 2025 г.



Оздоровительно-развивающая программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла
Либкнехта» Курчатовского района Курской области

«Путешествие по стране Добра»

Программу подготовил:
начальник лагеря
Дерюгина Т.М.

2025 г.

Оздоровительно-развивающая и профилактическая программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области



«Путешествие по стране Добра»

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне поселка, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Цель открытия летней оздоровительной площадки - охватить детей полноценным оздоровлением и занятостью.

Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует как развитию и сплочению временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят,

воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
3. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний школьный лагерь «Улыбка» работает на базе МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта». Программа лагеря «Путешествие по Стране Добра» создана, чтобы сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает, чтобы каждый день каникул стал у ребят незабываемым праздником. Поэтому девизом нашего школьного оздоровительного лагеря стали слова А. Грина: **«Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками».** Программа лагеря ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста.

Целью программы лагеря является:

- создание условий для полноценного интересного отдыха в период летних каникул;
- привлечение детей школьного возраста к занятиям в кружках по интересам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа состоит из двух блоков:

- образовательного;
- досугового.

В течение всей смены воспитанники занимаются спортивно – игровой деятельностью. Также в образовательный блок включены занятия по этикету. Целью мероприятий является стимулирование творческой активности каждого ребенка и выработка умения коллективного взаимодействия.

Главной задачей лагеря является оздоровление детей в период летних каникул.

В лагере создаются условия для регулярных занятий спортом участников лагеря. В программу лагеря включаются интересные и доступные для каждого ребёнка подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки и экскурсии. Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей. Время реализации программы – со 2 июня по 21 июня 2025 года. Лагерь размещается в здании школы, располагающей помещениями для отдыха и отрядных дел, школьной столовой, спортивным инвентарём.

Основными задачами работы педагогического коллектива при проведении комплексного лагеря являются:

- создание необходимых условий для отдыха, образования и оздоровления в каникулярный период времени детей и подростков;
- рациональное использование свободного летнего времени детей и подростков;
- формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учётом возрастных особенностей;
- вовлечение детей и подростков в образовательную систему дополнительного образования;
- профилактическая работа с детьми «группы риска» в каникулярное время;
- организация содержательного досуга.

Мы, педагогический коллектив, используем природную склонность человека стремиться к самоопределению и его способность к личной активности. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам. В деятельности лагеря используются возможности культурного и социального окружения ребенка.

В нашем лагере «Улыбка» педагоги пробуждают в детях стремление к собственной разнообразной творческой деятельности. Ребенок сам создает радость игры и общения. Интересная жизнь возникает изнутри, из вспышек, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. Лагерь «Улыбка» - это детское коллективное творчество, вера в успех каждого и вдохновляющий труд взрослых.

Деятельность детей и подростков в лагере соответствует основному девизу: «УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ – РАДОСТЬ В НАСТОЯЩЕМ».

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Управления образованием.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

Визитная карточка.

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Солнышко».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: спортивно – игровой.

Полное название: оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: педагоги, физкультурные работники, вожатая, медицинский работник.

Продолжительность смены: 16 дней.

Название проводящей организации: : Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области

Адрес: 307240 Курская область, Курчатовский район, пос. им. К. Либкнехта, ул. Пушкина, д.13

Реквизиты

ИНН: 4612003252

КПП: 461201001

УФК по Курской области (МКОУ «СОШ №1 пос. им. К. Либкнехта»)

Казначейский счет 03231643386210004400 (расчетный счет)

ЕКС 40102810545370000038 (корр. Счет)

БИК 013807906

ОТДЕЛЕНИЕ КУРСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ г.

Курск

л/с03443013650

Телефон: 8(47131) 91337 **Факс:** 8(47131) 91258

Количество детей в смене: 103 чел.

Возраст участников: 7 – 13 лет.

Источник финансирования: *средства из бюджета Курской области и МО «Курчатовский район».*

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе:

- добровольность,
- взаимопонимание,
- должностная субординация

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков «Путешествие по стране Добра» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

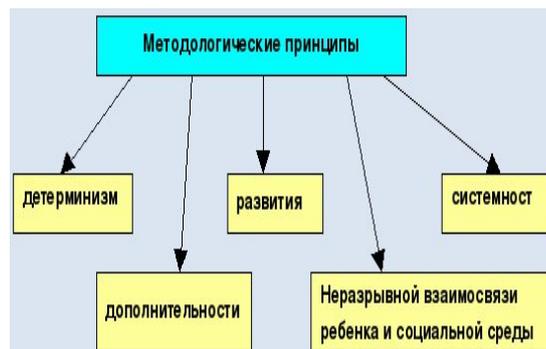
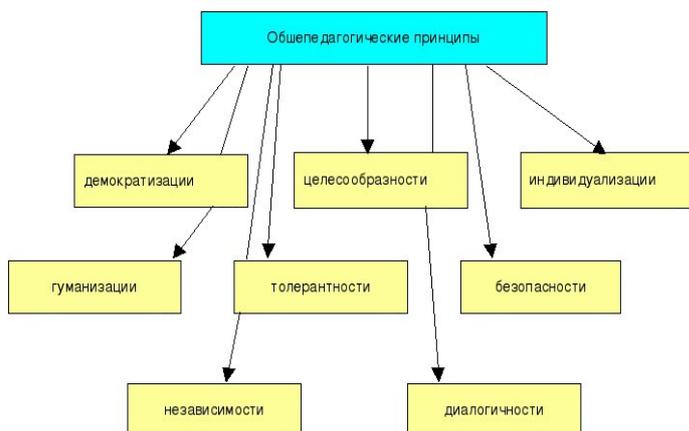
- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов



Концептуальные основы деятельности.

Цель: Воспитание лучших черт гражданина, развитие нравственно – этических качеств подрастающего поколения, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Воспитание нравственности, как системы внутренних правил человека, в основе которых лежат гуманные ценности: доброта, справедливость, честность, сочувствие, уважение к старшим
2. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Развитие навыков самообслуживания.

5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми. Развитие коммуникативных качеств детей, умение жить в обществе и адаптироваться в нем.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:

1) финансирование: средства из бюджета Курской области и МО «Курчатовский район».

2) помещения:

- столовая;
- 6 игровых комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря;
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- стадион;
- игровая площадка

3) организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- компьютер;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция;
- грамоты, дипломы;
- методическая литература

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;

- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- мероприятия;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.